

Звіт
проректора С.І. Сидоренка
Вченій раді НТУУ "КПІ"
13.02.2017 року

"ПІДСУМКИ
МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
УНІВЕРСИТЕТУ В 2016 РОЦІ
ТА ЗАВДАННЯ НА 2017 РІК"

**ПІДСУМКИ
МІЖНАРОДНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ У 2016 році
ТА ЗАВДАННЯ НА 2017 рік**



13 лютого 2017 р.

I. ВСТУП.

Обсяг міжнародних контактів

Роки	2013	2014	2015	2016
Загальна кількість міжнародних заходів:	245	200	181	219
Конференцій, форумів, семінарів, літніх шкіл	56	56	74	106
Візитів делегацій	189	85	107	113
Кількість фахівців в складі делегацій	730	387	288	420
виїздів співробітників	143	161	165	220

Шановні члени Вченої ради! Розвиток міжнародної діяльності відбувався на тлі подій в Україні, які вплинули на обсяг наших міжнародних контактів, на прийом іноземних громадян на навчання, на ряд інших складових.

Хоча попри негативні фактори вдалося досягти їх позитивної динаміки.

2. Постають нові актуальні завдання



В той же час перед нами постають нові завдання.

**Курс – на більш глибоку
інтернаціоналізацію
університету:
посилення міжнародної
компоненти за усіма
напрямами його
діяльності**



Потрібна більш глибока інтернаціоналізація університету – тобто посилення міжнародної компоненти в усіх складових діяльності, вихід на організацію досліджень і технологій навчання для підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світових ринках праці, реформування за моделлю сучасного технічного університету лідерського типу, набуття репутації високорейтингового університету за міжнародновизнаними критеріями, і забезпечення – в результаті – зростання економічних показників.

Це об'єктивно підштовхує до більшої активності в міжнародних зносинах.

Що ж зроблено в звітному році спільно із центральними управлінськими структурами та підрозділами університету?

3. ІНФРАСТРУКТУРНІ МІЖНАРОДНІ ПРОЕКТИ, СПРЯМОВАНІ НА ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКУ ПЕРЕБУДОВУ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ МІЖНАРОДНОЇ СФЕРИ УНІВЕРСИТЕТУ, В Т.Ч. – ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**Старт проектів по
структурно-
організаційній перебудові
системи менеджменту
міжнародної сфери,
в тому числі
зовнішньоекономічної
діяльності**



Щоб наблизити організацію нашої міжнародної діяльності до моделей, за якими діють провідні університети світу, ми "запустили" проекти по структурно-організаційній перебудові системи менеджменту міжнародної сфери.

Проекти



програми "Розвиток лідерського потенціалу університетів України":

- «Забезпечення якості інженерної освіти»
- «Англійська мова для університетів»



**Це – проекти за програмою Британської Ради розвитку
лідерського потенціалу університетів України
«... забезпечення якості інженерної освіти"»,
«Англійська мова для університетів»;**

Проекти до програми ERASMUS+

- "Гарантії якості вищої технічної освіти для країн Східного партнерства"
за участі Португалії, Польщі, Італії, Грузії, Азербайджану, України
- "Зовнішньоекономічна діяльність як ресурс поглиблення інтернаціоналізації університету"

проекти

"Гарантії якості вищої технічної освіти для країн Східного партнерства" за участі консорціуму університетів Португалії, Італії, Польщі, Грузії, Азербайджану, України,

та

"Зовнішньоекономічна діяльність як ресурс поглиблення інтернаціоналізації університету".

**Міжнародні перемовини
за новими змістовними
спрямуваннями
(в освіті, науці, інноватиці):**



**Поглиблення співпраці з
технічними університетами
Польщі**



4. МІЖНАРОДНІ ПЕРЕМОВИНИ ЗА НОВИМИ ЗМІСТОВНИМИ СПРЯМУВАННЯМИ (В ОСВІТІ, НАУЦІ, ІННОВАТИЦІ)

Із того, що зроблено в звітному році, – важливими є результати наших широких міжнародних перемовин.

Круглий стіл

технічних університетів Польщі та України «Поєднання освіти, науки та інновацій – магістральний шлях інтеграції України в європейську систему вищої технічної освіти»



Наприклад, перемовини ректорів технічних університетів Польщі і України в рамках Круглого столу "Поєднання освіти, науки та інновацій"

визначили основні напрями співпраці між технічними університетами наших країн.

Переговори з Послами 18-ти держав



Посольства 34-х зарубіжних країн – на презентації "Україна дипломатична" в КПІ



Старт "Року Японії в Україні"

20 січня 2017 р.

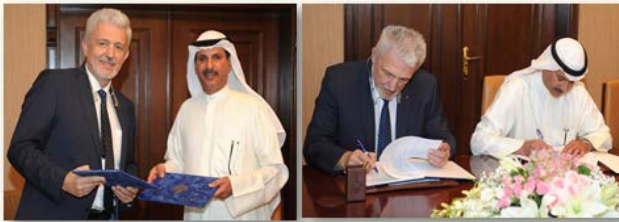


Й.В. Посол Кореї Лі Янг Гу



25 липня 2016 р.

Угода із Кувейтом



18 травня 2016 р.

14

Україна – Китай проект «Новий шовковий шлях»



16 листопада 2016 р.

Й.В. Посол Республіки Сьєрра-Леоне Джон Сар Франсіс Ямбасу



14 жовтня 2016 р.

Перспективні "сприятливі коридори" були закладені і в інших наших переговорах – з Послами 18-ти країн та 113-ма делегаціями інших країн.

Перемовини і заходи КПІ в сфері посилення ядерної безпеки світу



5. ПЕРЕКОВИНИ І ЗАХОДИ В СФЕРІ ЯДЕРНОЇ БЕЗПЕКИ СВІТУ.



Шановні колеги!

Відбулися і перемовини в сфері забезпечення ядерної безпеки світу.

В тому числі – під час міжнародно визнаної ініціативи до 30-річчя Чорнобильської катастрофи, – коли за участі 34-х країн світу в КПІ відбувся міжнародний Форум "Уроки Чорнобиля для ядерної безпеки світу".

Завдяки політичному резонансу в світі від Форуму Україна визначається сьогодні світовим гравцем в сфері посилення ядерної безпеки світу і передачі третім країнам, які планують розвивати атомну енергетику, досвіду України в безпечних ядерних технологіях.

Круглий стіл КПІ та Міненергетики США "Тенденції в області глобальної ядерної безпеки"



Парламентські слухання схвалили роль КПІ в освітній платформі України з фізичної ядерної безпеки



Напередодні Форуму – за участі делегацій Міненергетики США, Посольства США, МОН України – як важливий етап його підготовки – відбувся Круглий стіл "Тенденції в області глобальної ядерної безпеки", який – як і Парламентські слухання у Верховній Раді України, –

підтримали створення в Україні нової освітньої платформи в сфері фізичної ядерної безпеки і лідерські позиції в цій справі саме нашого університету.

За сприятливої для КПІ кон'юнктури ми просуваємо проектні пропозиції до Європейських програм, програм Міненергетики США

та провели перемовини щодо підготовки таких фахівців для Єгипту і Туреччини.



«International Nuclear Security Engagement Program»

Грант уряду США
на перепідготовку з
фізичної ядерної
безпеки в США
7-ми науковців ТЕФ



червень-липень, 2016р.

Визнання з боку США лідуючої ролі КПІ у формуванні національної освітньої платформи України в цій сфері знайшло відображення в гранті Уряду США на перепідготовку 7-ми спеціалістів ТЕФ.

**Міжнародні угоди –
для підготовки в КПІ
фахівців, конкуренто-
спроможних на
сучасних глобальних
ринках праці**



6. МІЖНАРОДНІ УГОДИ – ДЛЯ ПІДГОТОВКИ В КПІ ФАХІВЦІВ, КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА СУЧАСНИХ ГЛОБАЛЬНИХ [СВІТОВИХ ОСВІТНІХ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНИХ] РИНКАХ ПРАЦІ. ЩЕ ВАЖЛИВІ РЕЗУЛЬТАТИ, ЯКІ МОЖНА ВІДЗНАЧИТИ.

**Нова модель в міжнародному
трансфері знань як компонента
зовнішньоекономічної діяльності**



**Навчально-науковий
центр "Боїнгу" та
"Прогрестех" в КПІ (ММІ)**



**Стратегічне
партнерство:
президенти "Боїнгу",
"Прогрестех", КПІ**

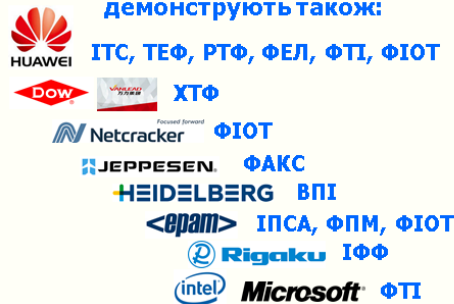
Шановні колеги!

Наші перемовини закладали і нові підходи в такому компоненті зовнішньоекономічної діяльності, яким є міжнародний трансфер знань.

Закладено нову модель співпраці із транснаціональними компаніями: "BOEING" та "Прогрестех",

в основі якої – цільова підготовка нового покоління фахівців міжнародного класу за навчальними програмами, розробленими за участі "Боїнгу" і "Прогрестех", її інтеграція з науковою роботою студентів задля створення технологій, – затребуваних на глобальних ринках.

Аналогічні підходи до співпраці з транснаціональними компаніями демонструють також:



Аналогічні підходи демонструють і інші факультети:

- 1. ТЕФ, ІТС, РТФ, ФЕЛ, ФТІ, ФІОТ (6 штук) – із корпорацією світового рівня Huawei (КНР);**
 - 2. ХТФ – із компаніями Dow Chemical (США) та ВанЛі (КНР);**
 - 3. ФІОТ – із Netcracker (США);**
 - 4. ФАКС – із Jeppesen (США);**
 - 5. ВПІ – із Гельдерберг (ФРН);**
 - 6. ІПСА, ФПМ, ФІОТ – із "Eram Systems" (США);**
 - 7. ІФФ – із РИГАКУ (Японія);**
 - 8. ФТІ – із Microsoft та Intel (США).**
- І кількість таких прикладів зростає.**

**Університет
продовжує розвивати
нові маркетингові
стратегії і плани
міжнародної співпраці**



7. НОВІ СТРАТЕГІЇ І ПЛАНИ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА

В цьому напрямі університет продовжує розвивати нові маркетингові стратегії і плани міжнародної співпраці.

Одна з них – пошук напрямів, за якими факультети, інститути і кафедри можуть запропонувати свої освітні і науково-технічні сервіси і на цій основі здійснювати вихід із пропозиціями до провідних компаній світу.



Тому Департамент міжнародного співробітництва ініціює переговори з транснаціональними компаніями.

Ця, за версією FORBES – 2000 (2016 року), інформація міститься у 14-му випуску бюлетеня з питань зовнішньоекономічної діяльності, який сьогодні розданий учасникам нашого засідання.

www.icd.kpi.ua, www.forea.kpi.ua

**Маркетингові пропозиції ДМС:
вихід на нові освітні ринки в
регіонах світу.**

На цій основі переговори з:

 -Індія  -Єгипет  -Китай
 -Туреччина  -Нігерія



В 2016 році розроблено і інші маркетингові пропозиції ДМС – щодо виходу на нові освітні ринки,

які розміщено на сайтах Департаменту:

www.icd.kpi.ua,

www.forea.kpi.ua

За цими пропозиціями ми працювали із Індією, Єгиптом, Туреччиною, Китаєм, Нігерією.

**ДМС забезпечує
взаємодію
департаментів
і підрозділів
у розвитку
міжнародних зносин
за всіма напрямками**




8. ЩОДО РЕЗУЛЬТАТІВ І АКТУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ В РОБОТІ СПІЛЬНО З ПРОФІЛЬНИМИ ДЕПАРТАМЕНТАМИ ТА ПІДРОЗДІЛАМИ

Шановні колеги!







Щодо результатів з профільними Департаментами та підрозділами.

**З Департаментом
навчальної
роботи
та підрозділами**



**Наблизити кафедри до
міжнародної експертизи та
акредитації спеціальностей**

**Контакти з Європейськими агенціями
гарантії якості вищої освіти:**

ENQA – Європейська асоціація гарантії якості вищої освіти  
CEENQA – Мережа агентств гарантії якості вищої освіти центральної та східної Європи  
ASIIN – Агентство з акредитації програм у галузі машинобудування, інформатики, комп'ютерних наук, природничих наук і математики.
ENAE – Європейська мережа з акредитації інженерної освіти. 
KAUT – Європейська акредитаційна комісія технологічних університетів 

3 Департаментом навчальної роботи вирішувалось завдання – наблизити кафедри до міжнародної експертизи спеціальностей.



В структурі Асоціації ректорів вищих технічних навчальних закладів України організовано Центр з питань гарантій якості вищої технічної освіти, який в 2016 році було прийнято до складу ENAEE (Європейської мережі з акредитації інженерної освіти).

Таким чином створено структурно-організаційні основи для міжнародної акредитації наших навчальних програм за європейськими стандартами.

4 проекти ERASMUS+, KA2 у 2016 році

Назва проекту	Партнер від КПІ ім. Ігоря Сікорського
Partnership in Information Security (PaRIS)	ДНВР ФПМ
Development of a network infrastructure for youth innovation entrepreneurship support on fablab platforms	ІПСА
Harmonising water related graduate education	ХТФ
Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems	ФІОТ

6 проектів TEMPUS, які виконувались у 2016 році

1. NEW MODEL OF THE THIRD CYCLE IN ENGINEERING EDUCATION DUE TO BOLOGNA PROCESS IN BY, RU, UA (ФАКС)
2. A NETWORK FOR DEVELOPING LIFELONG LEARNING IN ARMENIA, GEORGIA AND UKRAINE (ФІОТ)
3. BIOMEDICAL ENGINEERING EDUCATION TEMPUS INITIATIVE IN EASTERN NEIGHBOURING AREA (ФЕЛ)
4. MODERNIZATION OF POSTGRADUATE STUDIES ON SECURITY AND RESILIENCE FOR HUMAN AND INDUSTRY RELATED DOMAINS (Інститут спецав'язку)
5. MODERNIZATION OF TWO CYCLES (MA, BA) OF COMPETENCE-BASED CURRICULA IN MATERIAL ENGINEERING ACCORDING TO THE BEST EXPERIENCE OF BOLOGNA PROCESS (ІФФ)
6. A METHODOLOGY FOR THE FORMATION OF HIGHLY QUALIFIED ENGINEERS AT MASTERS LEVEL IN THE DESIGN AND DEVELOPMENT OF ADVANCED INDUSTRIAL INFORMATICS SYSTEMS (ФПМ)

3 проекти EURASIA

Назва проекту	Партнер від КТІ ім. Горя Сікорського
Norwegian-Ukrainian Cooperation on Research Based Education in Innovative Sustainable and Energy Efficient Systems CPEA-LT-2016/10044	ІЕЕ
Norway-Ukrainian cooperation in mathematical education CPEA-LT-2016/10139	ФМФ
Water Harmony - Integration of Education, Research, Innovation and Entrepreneurship (Water Harmony-II) CPEA-2015/10036	ХТФ

2016 р.

На реформування змісту і організації навчального процесу у відповідності до стандартів європейської зони вищої освіти

були спрямовані проекти:

- 4 проекти ERASMUS+, KA2 (підвищення потенціалу вищої школи);
- 6 проектів TEMPUS,
- 3 проекти EURASIA.

3 Департаментом навчально-виховної роботи



15 програм "Подвійний диплом" з університетами 10-ти країн:

Німеччини	– 4 (ФЕЛ, ІТС, ФІОТ, ЗФ, ММІ, ІФФ)
Франції	– 3 (ФМФ, ХТФ, ФММ, ФІОТ, ФТІ, ІПСА, ФПМ, ФЛ, ПБФ)
Кореї	– 1 (ІЕЕ, ММІФ)
Болгарії	– 1 (ФІОТ)
Бразилії	– 1 (ЗФ)
Чехії	– 1 (ФІОТ)
Словаччини	– 1 (ДНВР)
Німеччини/Польщі	– 1 (ММІ, ФЕА)
Литви	– 1
Казахстану	– 1 (ТЕФ)

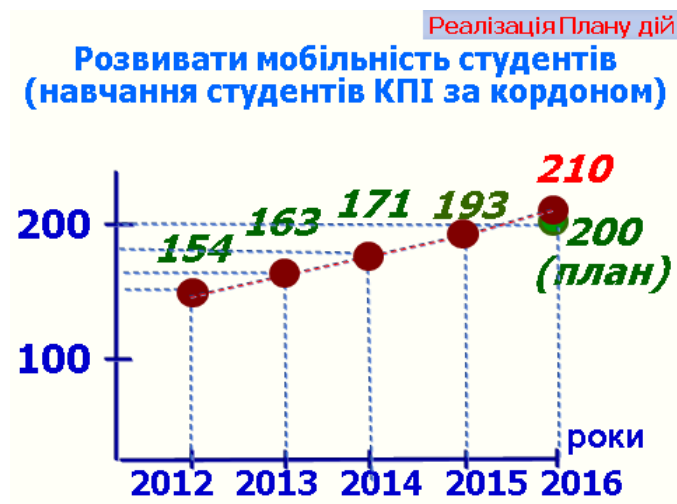
3 Департаментом навчально-виховної роботи – діють 15 програм "Подвійний диплом" з університетами 10 країн.

30 проектів ERASMUS+, KA1



Збільшено до 30 участь КПІ у проектах ERASMUS+ (категорії K1 – мобільність),

маємо позитивну динаміку міжнародної студентської мобільності:



в звітному році 210 наших студентів виїжджали за проектами ERASMUS+.

Це є результатом досягнутого в цей період авторитету КПІ на міжнародній арені.

З Департаментом науки та інноватики та підрозділами



З Департаментом науки та інноватики та підрозділами –



Продовжено серію вже традиційних наукових конференцій з представництвом ПАН в Києві:

- «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті»;
- «Чиста вода. Фундаментальні, прикладні та промислові аспекти»;
- «Держава та глобальні соціальні зміни».

Два Національних контактних пункти "Horizon 2020"

2016 р.



<http://ncp.kpi.ua>

Інформаційні Дайджести, присвячені актуальним конкурсам H2020

Діють два національних контактних пункти програми ЄС "Горизонт 2020" за напрямками: "Інформаційні технології" і "Клімат та використання ресурсів".

Семінари, круглі столи "Відверто про Horizon 2020"

**на РТФ, ФЕЛ,
ФММ, ФПМ, ЗФ,
ФСП, ФІОТ**



www.ncp.kpi.ua

2016

Проводились інформаційні дні, круглі столи "Відверто про Горизонт 2020" на 7-ми факультетах (РТФ, ФММ, ЗвФ, ФПМ, ФЕА, ФСП, ФІОТ).

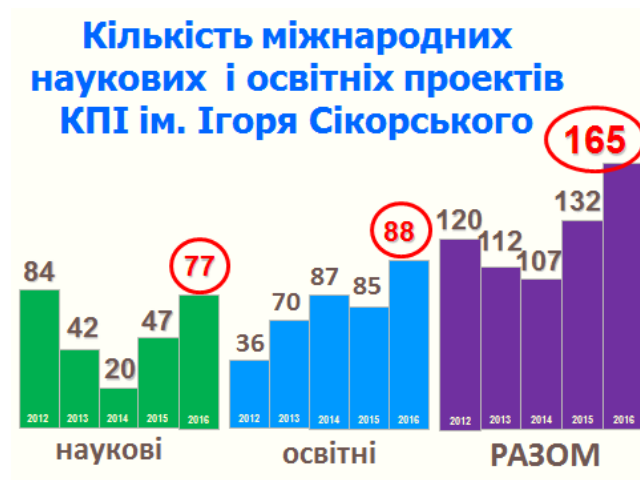
Більше 200 випусків інформаційної системи «Джерело» на сайті відділу міжнародних проектів



У 2016 році було підготовлено 5 випусків дайджесту «Джерело».

www.ipd.kpi.ua

За мережевими технологіями розпочато пряму методичну і організаційну взаємодію із 220 докторами наук КПІ, щоб посилити їх інтерес до міжнародних проектів.



Все це дало позитивні результати: кількість міжнародних проектів в 2016 році зростає на 25 % – до 165.

У 2016 році виграли нові проекти за програмами Євросоюзу, Євразії, НАТО, Британської ради, Польської Академії наук та ін.

4 проекти 7 РАМКОВОЇ ПРОГРАМИ ЄС

Назва проекту	Партнер від КПІ ім. Ігоря Сікорського
1 EduMEMS Developing Multidomain MEMS Models for Educational Purposes	ІПСА
2 EU-Ukrainian Mathematicians for Life Sciences	ФБМІ
3 NoGAP Knowledge Transfer Community to bridge the gap between research, innovation and business creation	ДМС, ФЕА НМК "ІПО"
4 NOTEDEV Novel Type of Terahertz Devices	ФТІ

3 проекти Рамкової програми ЄС з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020»

Назва проекту	Партнер від КПІ ім. Ігоря Сікорського
1 UKraine Replication, Awareness and INnovation based on EGNSS [UKRAINE]	ІТС, ФММ
2 Approximation Methods for Molecular Modelling and Diagnosis Tools [AMMODIT]	ФПМ
3 Magnonics, Interactions and Complexity: a multifunctional aspects of spin wave dynamics [MagIC]	ФБТ

 4 проекти НАТО 	
Назва проекту	Партнер КПІ ім. Ігоря Сікорського
Social Resilience and Security with Modeling and Scenario Analysis of Threats	ІПСА
Моделювання та пом'якшення соціальних лих, зумовлених тероризмом і катастрофами	ІПСА
Дальній мікрохвильовий радар для захисту персоналу	РТФ
Інфрачервоні прозорі керамічні вікна для високошвидкісних транспортних засобів	ІФФ
	2016 р.

**В 2016 році діяли 4 проекти 7^ї РП ЄС,
3 проекти програми Horizon 2020,
4 проекти НАТО (2 на ІПСА, 1 на РТФ, 1 на ІФФ).**



Із поданих 13-ма факультетами 30-ти проектних заявок до Horizon 2020 виграли 13 %, що майже вдвічі вище, ніж в середньому по всіх проектах, що подаються для участі в Horizon 2020.

На 2017 рік подано ще 15 проектних пропозицій до програми ERASMUS + KA2, – підвищення потенціалу вищої школи.

За кількістю міжнародних проектів КПІ тримає лідуючі позиції серед університетів України.

**У взаємодії
з Департаментом
перспективного розвитку
та Департаментом
адміністративно-
господарської роботи –
ДМС забезпечував
протокольну підтримку і
супровід міжнародних
складових**



У взаємодії з Департаментами перспективного розвитку та адміністративно-господарської роботи надався супровід їх міжнародних складових.

**З Департаментом
економіки і фінансів,
Юридичним
управлінням та
Управлінням справами –
посилено організацію
зовнішньоекономічної
діяльності**



ПРОЕКТ
Національний технічний університет України
"Київський політехнічний інститут"
Департамент міжнародного співробітництва

Концепція
Програми розвитку
зовнішньоекономічної
діяльності НТУУ "КПІ"
на 2017-2019 роки"

**Розміщено на
сайтах ДМС
та Відділу
зовнішньо-
економічної
діяльності:**

<http://icd.kpi.ua/>
сайт ДМС

<http://forea.kpi.ua/>
сайт ВЗЕД

Шановні колеги!

З Департаментом економіки і фінансів, Юруправлінням та Управлінням справами – у відповідності до Концепції розвитку зовнішньоекономічної діяльності, затвердженої Вченою радою в 2016 році, – зроблено багато нового і корисного.

Інформаційні бюлетені з аналізом міжнародних ринків освітніх послуг в регіонах світу (10 за 2016 рік)



Відділ зовнішньоекономічної діяльності:

<http://forea.kpi.ua/>

На допомогу в розгортанні зовнішньоекономічної діяльності підрозділів видано 10 Інформаційних бюлетеней з аналізом міжнародних ринків освітніх послуг в регіонах світу;

розроблено ліцензійні угоди щодо порядку виплати винагороди за використання бренду КПІ в розмірі 15%;

Модель міжнародного трансферу (експорту) освітніх послуг українським ВНЗ за схемою франчайзингу

Вперше серед університетів України – закріплено право на об'єкт інтелектуальної власності: Авторське свідоцтво №64193 від 26.02.2016 р.



вперше для університетів України сформовано модель міжнародного експорту освітніх послуг українським ВНЗ за схемою франчайзингу, яка закріплена як право КПІ на об'єкт інтелектуальної власності (свідоцтво від 26.02.2016 р. №64193).

Нові підходи в організації переговорів та співробітництва: введено критерій інвестиційної привабливості для КПІ міжнародних пропозицій, програм, моделей, рішень



Для підвищення ефективності зовнішньоекономічної діяльності започатковано адміністрування міжнародних пропозицій за критеріями їх інвестиційної привабливості для університету;

із 27-ми проаналізованих – 8-м було відхилено як неперспективні, решта визнані інвестиційно привабливими і підтримані;

ця робота в IV кварталі 2016 року принесла на рахунки університету більше 50 тисяч гривень.

Вперше здійснено поглиблений моніторинг кількісних складових ЗЕД.

Ці дані в інтегрованому вигляді полягають в наступному.

За попередніми оцінками надходження від всіх видів зовнішньоекономічної діяльності в 2016 році, включаючи індивідуальні гранти, участь в міжнародних конференціях і т.і., збільшилися до 11 % від запланованого на 2016 рік бюджету університету.

Об'єктивно це обумовлено економічними реаліями, коли розвиток університету за рахунок зовнішніх джерел стає затребуваним і можливим в більшій мірі, ніж це було в минулому.

І підрозділи почали діяти у відповідності до цих реалій.

Позитивні оцінки міжнародної діяльності



9. ДЕЯКІ ПОЗИТИВНІ ОЦІНКИ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО

Шановні колеги!

Наша міжнародна діяльність знаходить позитивні оцінки.

КПІ представлений у більшості вагомих світових рейтингів університетів

1. Academic Ranking of World Universities (ARWU) 
2. QS World Universities Rankings (QS) 
3. Thomson Reuters 
4. Times Higher Education World Universities Rankings (THE) 
5. Webometrics Ranking of World Universities (Webometrics) 
6. U-Multirank 
7. SCImago Institutions Rankings (SCImago Institutions) 

В 2016 році ми забезпечували взаємодію КПІ із провідними світовими рейтингами університетів (поки! за виключенням першого – Шанхайського).

Рейтинг QS для країн Східної Європи та Середньої Азії 

№ п/п	ВНЗ	(бали)
...		
38	КНУ ім. Т.Шевченка	72,4
48	КПІ м. Ігоря Сікорського	66,1
56	Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна	61,2
97	НТУ "Харківський політехнічний інститут"	44
98	Сумський державний університет	43,9

В рейтингу QS університетів країн Східної Європи і Центральної Азії КПІ посідає –

друге місце серед університетів України.



"ТОП-200", 10-й випуск

2016 р.

Університети	Оцінка якості науково-педагогічного потенціалу	Оцінка якості навчання	Оцінка міжнародного визнання	Інтегральний показник діяльності ВНЗ
КПІ ім.Горького Сікорського	37,1	24,2	24,3	85,8
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	37,6	20,8	23,1	81,6
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	19,7	14,6	15,0	49,4
Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"	18,1	9,4	18,1	45,7
Національний університет "Львівська політехніка"	10,0	15,5	20,0	45,6

Підтверджено лідерські позиції і у вітчизняному рейтингу "ТОП-200", в якому за міжнародною складовою КПІ усталено посідає

перші місця протягом 10 років його проведення.

КПІ – лауреат Міжнародного форуму в номінації «Інновації міжнародного співробітництва у сфері освіти, науки, культури»



Як позитивні – можуть бути представлені здобутки підрозділів, вчених і студентів КПІ.

Факультети, інститути добре проявили себе:

- в міжнародних публікаціях – ПБФ, ФБМІ, ФЕЛ, ІТС, ІПСА, ВПІ, ХТФ;
- високу ефективність міжнародної діяльності (залучення коштів) здобули – ІФФ, ФБТ, ФАКС, ІПСА, ІТС, ММІ, ФІОТ, ФПМ, ФТІ, ХТФ;
- в загальній активності міжнародного співробітництва – ЗФ, ФММ, ІТС, ІФФ, ФЕЛ, ФСП, ФТІ, ХТФ;
- в активності на міжнародних ринках освітніх послуг – ФАКС, ФММ, ФІОТ, ФСП, ФТІ;
- в розвитку академічної мобільності – ФЛ, ЗФ, ФАКС, ІФФ, ІТС, ФСП, ХТФ, ПБФ (при чому ЗФ, ФАКС, ФЛ на рівні світових стандартів)



Факультети, інститути добре проявили себе:

- в міжнародних публікаціях – ПБФ, ФБМІ, ФЕЛ, ІТС, ІПСА, ВПІ, ХТФ;
- досягли високої ефективності міжнародної діяльності (залучення коштів) – ІФФ, ФБТ, ФАКС, ІПСА, ІТС, ММІ, ФІОТ, ФПМ, ФТІ, ХТФ;
- в загальній активності міжнародного співробітництва – ЗФ, ФММ, ІТС, ІФФ, ФЕЛ, ФСП, ФТІ, ХТФ;
- в активності на міжнародних ринках освітніх послуг – ФАКС, ФММ, ФІОТ, ФСП, ФТІ;
- в розвитку академічної мобільності – ФЛ, ЗФ, ФАКС, ІФФ, ІТС, ФСП, ХТФ, ПБФ (при чому ЗФ, ФАКС, ФЛ на рівні світових стандартів)

**Видатна перемога наукової школи
ФТІ – в міжнародних змаганнях
"білих" хакерів**



2016 р.

2. У світових змаганнях з-поміж більш як 12 тисяч команд «білих» хакерів команда наукової школи Фізико-технічного інституту визнана переможцем, обійшовши відомі в світі університети: Карнегі-Меллон, UC Berkley, Munchen, MIT, NYU, МДУ ім. Ломоносова та ін.

**Два проекти програми НАТО
"Наука заради миру і безпеки"
під керівництвом
проф. Н.Д. Панкратової
(ІПСА)**



Modeling and Mitigation of Social Disasters Caused by Catastrophes and Terrorism	213 тис. євро (на 2016 р.)	2015-2017 рр.
Social Resilience and Security with Modeling and Scenario Analysis of Threats	400 тис. євро	2017-2019 рр.

3. Яскраве досягнення ІПСА – два проекти НАТО під керівництвом проф. Наталії Дмитрівни Панкратової, – це внесок університету до справи посилення національної безпеки держави.




Створюється Міжнародний комплекс по спільній підготовці інженерів-механіків та інженерів-електриків

2016 р.

4. Як сильний євроінтеграційний крок – відзначимо перемовини ММІ, ФЕА із Вроцлавською політехнікою та Магдебурзьким університетом про створення Міжнародного комплексу спільної підготовки інженерів-механіків та інженерів-електриків.

5. 3 ЮНЕСКО подовжено до 2020 року Угоду про функціонування кафедри ЮНЕСКО в КПІ.

І таких свідчень високого авторитету КПІ на міжнародній арені – багато !

Актуальні проблеми і завдання



10. Деякі актуальні проблеми і завдання.

Що треба робити?

Шановні колеги!

Завершуючи виступ, дозвольте назвати деякі проблеми і завдання.

По-перше. Має місце нерівність участі кафедр в міжнародній діяльності.



Розрив показників досягає двох порядків.

Завдання, що впливають з аналізу результатів участі КПІ в міжнародних рейтингах університетів



По-друге. В оцінці наших досягнень, і можливостей, наших завдань на майбутнє ми все ще "замкнені" на внутрішньо орієнтовані системи координат.

А що впливає із аналізу результатів участі КПІ в міжнародних рейтингах, наприклад, – QS?

У нас слабкі ще позиції в таких параметрах як:

- іноземні студенти (2,7 % від загального контингенту);
- іноземні викладачі (1,1 %);
- кількість цитувань на одного викладача (1,3 %).

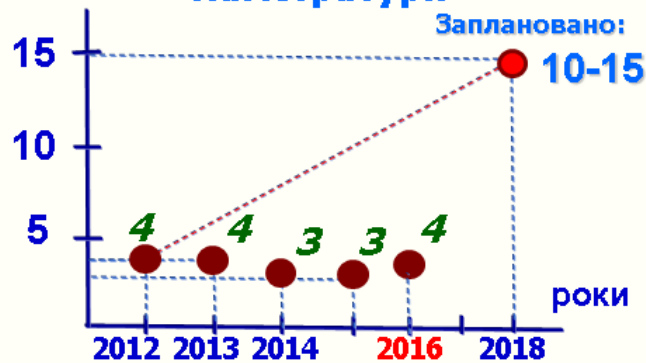
Кращі – такі наші параметри:

- кількість студентів, що навчаються за обраними QS напрямками в інститутах, на факультетах НТУУ "КПІ" (65,9 %);
- оцінка роботодавців (17,5 %);
- оцінка академічних експертів інших університетів та Інститутів НАН України (19,1 %).

Говорить за себе і інтегрована оцінка – загальний рівень в 23 % від лідера – Массачусетського технологічного інституту.

Реалізація Плану дій

Не збільшується і кількість англомовних програм магістратури



Третє. Поки не збільшується кількість англомовних програм магістратури.

Як бар'єр в розв'язанні цієї проблеми називають відсутність економічних стимулів (мотиваторів) для викладачів.

Четверте. За 38 видами зовнішньоекономічної діяльності, які дозволені законодавством України, лише 11 використовуються і дають прибуток університету. Університет ще не є привабливим для зовнішнього споживача.

Ми не навчилися "продавати свої послуги".

Розробити сучасну модель представлення послуг КПІ як товару:

- сформувані широкую комерційну пропозицію КПІ;
- забезпечувати конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг в конкретних регіонах світу;
- створювати та супроводжувати діяльність спільних освітніх структур за кордоном;



Треба розробити сучасну модель представлення послуг університету як товару:

– сформувані широкую комерційну пропозицію;

- забезпечувати конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг в конкретних регіонах світу;
- створювати та супроводжувати діяльність спільних освітніх структур за кордоном;

- вести аудит факторів, що визначають ефективність зовнішньоекономічної діяльності;
- розвивати нормативно-методичний супровід міжнародної сфери університету з боку Юридичного управління і Управління справами;
- на цій основі – розширити напрями міжнародних перемовин від імені університету.



- вести аудит факторів, що визначають ефективність зовнішньоекономічної діяльності;
- розвивати нормативно-методичний супровід міжнародної сфери;
- на цій основі – розширити напрями міжнародних перемовин.

Важливим завданням залишається трансформація національного вишу в інтернаціональний, лідеоського типу



П'яте. Важливим комплексним завданням є і трансформація національного вишу в інтернаціональний.

Шосте. Але головною з проблем, які обмежують наші об'єктивно величезні можливості, є те, що на багатьох кафедрах ще не опанували в міжнародній діяльності

ті механізми, які можуть відкрити шлях до розв'язання актуальних проблем життєдіяльності кафедр.

Цей бар'єр поступово досягається, але – не так швидко, як нам всім того хотілося.

12. ЗАКЛЮЧЕННЯ.

Шановні колеги!

В доповіді ми змогли представити лише окремі приклади багатоскладової міжнародної діяльності.

**Звіт ДМС
за 2016 рік
розміщено
на оновленому
сайті ДМС
за адресою:
<http://icd.kpi.ua/>**



В повному обсязі звіт ДМС буде представлено на оновленому сайті за адресою: *(на слайде)*.

Проект рішення Вченої ради мається на руках у кожного учасника засідання.

На завершення – дозвольте висловити вдячність всім, хто активно працював по розвитку міжнародного співробітництва і закладав підвалини для подальшого утвердження в світі КПІ і нашої держави.

**Дозвольте
висловити
вдячність за
Вашу увагу !**

