

**Про дії і заходи КПІ ім. Ігоря Сікорського
в складі Альянсів і Асоціацій
європейських університетів, членами
і асоційованими партнерами яких є
університет, та нові можливості,
що цим обумовлені**

ЗМІСТ

	Стор.
1. Вступ	3
2. КПІ як асоційований член Альянсів Європейських Університетів.	10
2.1. ENHANCE	10
2.2. ATHENA	16
2.3. ECIU	25
2.4. EUTOPIA	33
2.5. EPICUR	36
3. КПІ як член впливових Асоціацій Європейських університетів	39
3.1. CESAER	39
3.2. TWINNING	50
3.3. UNICA	57
3.4. BSUN	61
3.5. EUA	62
4. Заключення	62

1. ВСТУП

1. Європейська Комісія – в рамках загального бачення процесу формування до 2025 року Європейського освітнього простору – запропонувала в листопаді 2017 року лідерам Європейського Союзу ініціативу «Європейські університети».

Під терміном «Європейські університети» сьогодні маються на увазі транснаціональні АЛЬЯНСИ, які складаються в середньому з дев'яти закладів вищої освіти із країн, які – як правило – мають спільні кордони і які можуть включати різні типи установ (загальноосвітні чи науково-технічні університети, технологічні інститути, школи мистецтв, вищі професійно-технічні навчальні заклади). Альянси охоплюють широкий географічний простір по всій Європі.

В рамках “Еразмус+ «Європейські університети»”, починаючи з 2020 року, створено близько 50 Альянсів, які охоплюють 430 закладів вищої освіти з 35-ти країн, у т.ч. – з 27 країн-членів ЄС.

А планується створити 60 Альянсів. Для цього у поточному програмному періоді (2021-2027 рр.) в рамках програми “Еразмус+ «Європейські університети»” на підтримку Європейських університетів передбачено 1,1 млрд. євро.

Кожен Альянс отримає до 14,4 млн. євро від програми “Еразмус+ «Європейські університети»” протягом чотирьох років.

Конкурс освітнього спрямування “Еразмус+ «Європейські університети»” має два основні напрями:

- забезпечення "стійкого фінансування" (цей термін в сучасній соціології освіти і науки означає сильну міжнародну проєктно-грантову діяльність) вже існуючих успішних АЛЬЯНСІВ університетів для реалізації їхньої довгострокової політики;

- підтримання створення нових "європейських університетів" (Альянсів) по всій Європі, об'єднуючи різноманітні заклади вищої освіти навколо того чи іншого спільного стратегічного бачення.

Альянси тепер можуть запрошувати до своєї діяльності асоційованих партнерів з країн Болонського процесу, в тому числі, – з України, Великої Британії та Швейцарії.

Що стосується коштів, то університети України (і КПІ в тому числі) – в статусі асоційованих партнерів Альянсів – кошти за програмою “Еразмус+ «Європейські університети»” не отримують.

Але Альянси ініціюють проекти (запрошуючи до них університети України, які є асоційованими партнерами того чи іншого Альянсу) за рахунок коштів національних і міжнародних програм.

Прикладом може бути Проект співпраці та академічних обмінів ЕСІU4Ukraine за фінансування NAWA, координатором якого виступає ректор Лодзької політехніки проф. Кшиштоф Йозвік; КПІ запрошений до участі в цьому проекті, щоб певна доля коштів проекту (із 200 тис.€) частково були витрачені на заходи і потреби КПІ.

Отже взаємодія із Альянсами розкриває для університетів України, зокрема, і для КПІ, – багато нових можливостей.

Аналогічне може бути сказано і про діяльність КПІ в складі ряду авторитетних Асоціацій європейських університетів.

2. У 2022 році в міжнародній співпраці КПІ ім. Ігоря Сікорського відбулось поглиблення співпраці з більш ніж 100 європейськими університетами саме через Альянси.

Альянси вивчили інституційні потреби українських університетів і через “партнерства” з ними та через спільні проекти проектно-грантових програм Єврокомісії та програм країн Європи перейшли з 2022 року до практичної допомоги їм.

Корисність ідеї розвитку партнерства КПІ з Альянсами полягає в тому, що в різномістовних університетах – членах Альянсів – факультети і інститути КПІ, які також різномістовні, побачать споріднені для себе факультети і кафедри і побудують співпрацю з ними.

Перш за все було б корисним побудувати співпрацю в міжнародній проектно-грантовій діяльності.

Для цього КПІ вже запропонував університетам – членам Альянсів і Асоціацій – познайомитись з 67 науковими школами КПІ; і в даний час силами ДМС та НДЧ ця практика поширюється.

3. Першим про підтримку університетів України через “Ініціативу Єднання” університетів України і Великої Британії завив Уряд Великої Британії.

В короткі терміни з нашим партнером – Шеффілдським університетом (UoS) ми розпочали багаторівневу взаємодію, що віддзеркалено у відповідному розділі.

Єднання з університетами Європи – членами Альянсів – відбувається через надання КПІ статусу асоційованого партнера, а з членами Асоціацій – дійсного члена.

Сьогодні КПІ в якості асоційованого партнера вже запрошений до 5-ти Альянсів (ENHANCE, ATHENA, ECIU, EUTOPIA, EPICUR) і отримав членство в 5-ти Асоціаціях європейських університетів (CESAER, UNICA, EUA, BSUN, ECHA (European Clean Hydrogen Alliance)).

Крім цього в 2022 році КПІ приєднався до Мережі університетів Балтійського регіону і до Мережі 14-ти центрів трансферу технологій 10-ти країн Дунаю.

Це посилило проєктно-грантову співпрацю з ними і вже забезпечило перемогу ряду проєктів вчених КПІ в конкурсах програми “Горизонт Європа”.

Особливо перспективним є членство в Асоціації CESAER – який об’єднує 58 профільних і багатопрофільних дослідницьких науково-технічних університетів із 28 країн Європи.

4. Завдяки співпраці з університетами – членами Альянсів і Асоціацій – КПІ стає більш прозорим для європейського простору.

Починає “працювати” і нова сприятлива кон’юнктура – в контексті набуття Україною статусу країни-кандидата в члени ЄС.

Це відкриває для вчених КПІ нові можливості реального входження до European Research Area – саме через співпрацю з європейськими університетами – членами Альянсів і Асоціацій, з якими КПІ вже започаткував співпрацю, а також з тими, з ким цей процес зближення вже розпочато.

5. Нові напрями діяльності, "відкриті" для КПІ в 2022 році саме через співпрацю з університетами – членами Альянсів:

- стійкість університетів;
- відкрита наука;
- стале фінансування, –

вже кілька років знаходяться в фокусі уваги Альянсів і Асоціацій.

В той же час КПІ лише починає опановувати ці понятійні категорії і напрями практичної діяльності.

6. Досвід 2022-2023 років свідчить, що інтегрування КПІ до сім'ї європейських університетів через асоційоване партнерство з Альянсами і членство в Асоціаціях вже дає практичні результати; вони представлені у відповідних розділах цієї довідки.

Підтримку європейської сім'ї університетів КПІ відчув – вже на початку реалізації проєкту стратегічного значення – повоєнної інноваційної трансформації України на платформі Інноваційної екосистеми «Sikorsky Challenge Ukraine».

У вересні 2022 року на 40-й Конференції ректорів і президентів європейських технічних університетів у Відні було ухвалено рекомендацію про створення повного й цілісного інноваційного простору в Європі саме на платформі «Sikorsky Challenge Ukraine», яку розвинув КПІ.

КПІ починає запрошувати до участі в проєкті й партнерів – університети Європи.

Але інтеграція до європейського освітньо-наукового простору – це не лише збільшення (в тому числі – і в перспективі) кількості освітніх і наукових проєктів та обсягу фінансових надходжень, які мають відчувати всі кафедри й науково-педагогічні колективи КПІ, а й цивілізаційні зміни, що стосуються всіх аспектів життєдіяльності університету.

У 2022-2023 роках в КПІ відбулися і позитивні якісні зміни: наше академічне середовище почало поступово долати ментальний розрив з Європою.

7. Флагманська ініціатива Європейської комісії «Європейська стратегія для університетів», яка спрямована на посилення транснаціональної співпраці між університетами та

збільшення участі бізнесу в секторі вищої освіти, містить нові положення, зокрема, – рекомендації державам – членам ЄС, як-от:

- надати можливості закладам вищої освіти розвивати та впроваджувати спільну транснаціональну освітню діяльність (в межах ЄС та поза його межами);
- створити юридичний статут і забезпечити стійку фінансову підтримку для альянсів європейських університетів;
- сприяти отриманню спільного європейського ступеня до 2024 року;
- підтримувати більшу мобільність для студентів і персоналу (також онлайн);
- заохочувати та захищати академічну свободу та інституційну автономію;
- забезпечити повну реалізацію Європейського підходу до забезпечення якості спільних програм;
- підтримувати високу якість віртуального спільного навчання;
- заохочувати залучення учнів, науковців і дослідників до управління структурами транснаціональної співпраці закладів вищої освіти.

КПІ вже долучається до цих дій, започатковує їхнє змістовне осмислення й організаційно-нормативне впровадження в межах університету – саме через поглиблення взаємодії з Альянсами і Асоціаціями європейських університетів.

8. Отже, реальний вступ до сім'ї європейських університетів – це важливе завдання міжнародної діяльності КПІ ім. Ігоря Сікорського найближчими роками.

Але в межах взаємодії КПІ з Альянсами і Асоціаціями європейських університетів є ще багато невикористаних можливостей.

Щоб почати використовувати ці нові невикористані можливості, треба включати “управлінський вплив”, посилювати менеджмент – за змістовними напрямками Альянсів і Асоціацій, до діяльності в яких нас запрошують.

Нижче представлена інформація про те, що вже зроблено в рамках ряду Альянсів і Асоціацій, а також про те, що пропонується зробити і що пропонується посилити.

2. КПІ як асоційований член Альянсів Європейських Університетів

2.1. ENHANCE (European Universities of Technology Alliance)

**КПІ ім. Ігоря Сікорського – асоційований партнер
з 14 липня 2022 року**

Серед асоційованих партнерів Альянсу – Національний університет “Львівська політехніка”.

Цілі, види діяльності

ENHANCE Alliance – Альянс технічних університетів Європи. Ініціатива спрямована на створення інноваційної структури європейських мереж ЗВО, сприяючи підвищенню мобільності студентів і співробітників, а також інноваційним формам навчання та взаємодії з громадами для використання науки та технологій на благо суспільства.

Альянс застосовує міждисциплінарні та трансдисциплінарні підходи і методи спільної творчості та обміну знаннями для вирішення найактуальніших світових проблем.

ENHANCE поєднує освіту та дослідження задля посилення позитивного соціального, економічного та екологічного впливів, сприяє побудові спільної європейської сфери знань, що лежить в основі сталого розвитку, дотримуючись найвищих стандартів передової практики в навчанні та дослідженнях, інклюзивності та різноманітності.

Орієнтований на студента підхід до навчання, що ґрунтується на викликах, покращить критичне мислення та сприятиме прогресу та інноваціям. Посилена свобода пересування між закладами альянсу сприятиме спільній європейській ідентичності всіх членів Альянсу.

Напрями діяльності:

- Організація зустрічі стартаперів, допомога студентам і молодим вченим з реалізацією ідей;
- Трансдисциплінарний каталізатор проєктів;
- Різноманітність і гендерна рівність – розвиток можливостей отримання освіти для різних верств;
- Послуги для дослідників, які починають кар'єру;
- ENHANCE Інноватор вищої освіти;
- ENHANCE літні школи;
- ENHANCE мовні тандеми

Склад Альянсу:

- 1) Технічний університет Берліна;
- 2) Політехнічний університет Валенсії;
- 3) Варшавський технологічний університет;
- 4) Міланський політехнічний інститут;
- 5) RWTH Аахенського університету;
- 6) Технологічний університет Чалмерса;
- 7) Норвезький університет науки і техніки.

ЩО ЗРОБЛЕНО?

1. Прикладом того, що дає КПІ реальне входження до європейської сім'ї університетів через співпрацю з Альянсами є участь студентів, викладачів і науковців КПІ в роботі Альянсу ENHANCE через проєкти "Language Tandem" та "ENHANCE Certificate in Higher Education Teaching", до яких КПІ – як асоційований партнер Альянсу – запрошений Варшавською політехнікою.

Координатори від КПІ – проф. А.А. Мельниченко і проф. З.М. Корнева.

Це – навчання семи світовим мовам (польській, італійській, іспанській, шведській, норвезькій, німецькій та українській) студентів та співробітників університетів-учасників проекту через віртуальні зустрічі на цифровій платформі проекту; відбуваються тренінги в рамках проекту.

Суть проекту: допомогти студентам, аспірантам, викладачам, вченим та адміністративним працівникам з одного боку – покращити знання німецької, іспанської, італійської, шведської, норвезької і польської мов, з іншого боку – посилити контакти і співпрацю в межах університетів – членів ENHANCE Alliance (Технічний університет Берліну, Норвезький університет науки і технологій, Варшавська політехніка, Чалмерс університет, Політехніка Валенсії, Політехніка Мілану, Аахенський технічний університет).

Довідково 1:

3 липня 2022 року КПІ отримав статус «ENHANCE Network Partner» і під час візиту ректора М.З. Згуровського до Варшавської політехніки (27.09.2022) обговорювалась співпраця наших двох університетів в рамках Альянсу ENHANCE Network.

За дорученням ректора А.П. Шишолін звернувся до д-ра Петра Палки в Варшавській політехніці як до координатора програми "ENHANCE Certificate in Higher Education Teaching" з підвищення кваліфікації викладачів (<https://enhanceuniversity.eu/enhance-alliance-offer-a-certificate-in-higher-education/>) із запитом про можливість участі викладачів КПІ в цій програмі і отримання відповідних міжнародних сертифікатів.

Д-р Петро Палка запросив викладачів КПІ взяти участь у курсах програмі (в CHET (ENHANCE Certificate in Higher Education Teaching)),

а також запропонував провести онлайн-зустріч, щоб обговорити і інші можливі форми співпраці.

Працюємо із А.А. Мельниченком.

Довідково 2:

З боку КПІ проєкт «Language Tandem» реалізується факультетом лінгвістики за підтримки ДМС. Студенти, аспіранти й працівники КПІ зможуть не лише познайомитися з представниками різних країн – учасниць альянсу і вивчати іноземну мову, а й допомогти іноземцям вивчити українську. В межах проєкту вивчаються і викладаються німецька,

іспанська, італійська, шведська, норвезька, польська та українська мови.

Довідково 3:

*У ході перемовин були обговорені сучасні форми мобільності студентів, викладачів і науковців у рамках програми Еразмус+. Ректор Кржиштоф Заремба з вдячністю прийняв запрошення від ректора М.З. Згуровського для участі представників Варшавської політехніки у фестивалі *TechnoArt International* під гаслом «Відновлення. Відбудова. Відродження» та у XI Фестивалі інноваційних проєктів *Sikorsky Challenge*.*

Це стане слушною нагодою розширити співпрацю на рівні навчально-наукового складу й студентської / аспірантської молоді КПІ та Варшавської політехніки.

2. The ENHANCE Transdisciplinary Project Catalyst об'єднує науковців, студентів та зацікавлених сторін, які беруть участь у міждисциплінарних дослідженнях за трьома пілотними темами ENHANCE:

- цифровізація та штучний інтелект;
- розумні та стійкі міста та громади;
- дії зі зміни клімату.

Фінал проєкту – весна 2023 року.

ЩО ПРОПОНУЄТЬСЯ ЗРОБИТИ?

1. В червні 2022 року ДМС направив керівникам Альянсу ENHANCE і до Львівської політехніки пропозиції наукових шкіл КПІ для формування консорціумів дослідників для підготовки проєктних пропозицій у сфері сталого розвитку, розумних міст, штучного інтелекту та дослідження зміни клімату, які можуть бути подані на конкурси проєктно-грантових програм "Horizon Europe" та НАТО "Наука заради миру та безпеки".

НА ЖАЛЬ, ЦЯ ІНІЦІАТИВА КПІ НЕ ЗНАЙШЛА РЕАГУВАННЯ З БОКУ УНІВЕРСИТЕТІВ АЛЬЯНСУ ENHANCE.

Тому треба продовжити зусилля в цьому напрямі, працювати індивідуально з кожним університетом – членом Альянсу із більш конкретними проектними пропозиціями для подачі на конкурси Європейських проектно-грантових програм.

2. Оскільки діяльність даного Альянсу орієнтована на такий напрям євроінтеграції, яким є "Європейська зона вищої освіти", то в посиленні взаємодії КПІ з ENHANCE'ом **організуючу роль можуть забезпечити керівники "навчального блоку"**:

- подавати спільні (із університетами – членами альянсу ENHANCE
 - пропозиції до конкурсів програм ERASMUS+(рівня KA2 – розвиток потенціалу вищої школи, вдосконалення спільних англomовних магістерських програм,
 - укладання і реалізація угод щодо спільних проектів ERASMUS+ (KA1 – академічна мобільність).

3. По лінії проректорів С.І. Сидоренка та В.А. Пасічника:

продовжити пошук партнерів серед вчених університеті даного Альянсу з метою підготовки спільних проектних пропозицій до конкурсів європейських проектно-грантових програм "Горизонт Європа", "НАТО заради миру та безпеки".

4. Виводити "Студентський парламент КПІ", інші студентські організації і об'єднання на взаємодію із студентськими парламентами університетів – членів ENHANCE'а.

5. Ще про напрями перспективної взаємодії

На основі партнерства з ENHANCE Alliance ми плануємо активно співпрацювати в організації зустрічей стартаперів, які сприяють обміну інноваційними ідеями та допомагають студентам та молодим вченим у реалізації їхніх проектів.

В рамках ENHANCE ми плануємо створити трансдисциплінарний каталізатор проектів, спрямований на об'єднання науковців, студентів та цікавих сторінок для спільної реалізації інноваційних проектів. Це сприятиме обміну знаннями та розвитку нових підходів до вирішення глобальних проблем.

Ми активно підтримуємо ініціативи, що сприяє розвитку можливостей отримання освіти для різних верств суспільства. також, ми приєдналися до проекту "Мовні тандеми", який розширює різноманітність і гендерну рівність в освітньому середовищі.

Ми підтримуємо ідею ENHANCE як інноватора вищої освіти та плануємо активно брати участь у літніх школах та мовних тандамах, сприяючи тим самим обміну знаннями та міжнаціональним співробітництвом.

2.2. ATHENA

(Advanced Technology Higher Education Network Alliance)

КПІ ім. Ігоря Сікорського – асоційований партнер
(з 30 листопада 2022 р.)

Координатор співпраці Альянсу із українськими партнерами –
Вільнюський технічний університет імені Гедімінаса.

Меморандум про взаєморозуміння № М/0001.01.0305.01/389/2023
від 08.05.2023.р.

Цілі, види діяльності – зосередженість на навичках та дослідженнях, що сприяють цифровій трансформації Європи, інноваційному педагогічному, дослідницькому та розвиваючому мисленні, соціальній інтеграції, співпраці з місцевими громадами та досконалості через інтенсивну інтернаціоналізацію.

- **Спільна інфраструктура** – на основі віртуальних аудиторій, технології блокчейн, кластерів компетенцій, схем "вікон мобільності", мікрокредитів тощо – для підтримки індивідуальних траєкторій навчання студентів.
- Створення **нової внутрішньої інклюзивної культури мобільності**, що розширює можливості студентів і персоналу та усуває всі практичні, організаційні, фінансові та мовні перешкоди для мобільності студентів і персоналу, наскільки це можливо.
- Створення **унікального, міжнародно визнаного бренду у сфері вищої освіти** для розширення можливостей наших внутрішніх зацікавлених сторін та сприяння глибокому залученню наших зовнішніх зацікавлених сторін у Європі та за кордоном.
- Співпраця, підкріплена **міцною, але стрункою організаційною структурою управління**

- Конкретна **спільна стратегія, що поважає індивідуальну інституційну культуру та цілі**, розглядаючи всіх членів як рівних і забезпечуючи вигоду для всіх партнерів.

Склад Альянсу:

- 1) Hellenic Mediterranean University (Греція);
- 2) Maria Curie-Skłodowska University in Lublin (Польща);
- 3) Niccolò Cusano University (Італія);
- 4) Polytechnic Institute of Porto (Португалія);
- 5) University of Maribor (Словенія);
- 6) University of Orléans (Франція);
- 7) University of Siegen (Німеччина);
- 8) University of Vigo (Галісія, Іспанія);
- 9) Vilnius Gediminas Technical University (Литва).

51 асоційований партнер, серед яких мережі, асоціації, бізнес, торговельні палати, урядові інституції, неурядові та неприбуткові організації, науково-дослідні центри, інкубатори, навчальні заклади, студентські організації.

ЩО ЗРОБЛЕНО?

1. Президія Альянсу ATHENA запросила КПІ до участі в консорціумі 5-ти університетів з підготовки проєктної пропозиції на грант NAWA за темою "Покращення (посилення) докторантури з Альянсами Європейських університетів та за їх межами".

Проєкт спрямований на гармонізацію систем вищої освіти в Європі, для налагодження взаємного визнання ступенів та кваліфікацій ЗВО, щоб ступені і кваліфікації європейських країн стали більш порівняними.

Планова дата подання заявки на конкурс – весна 2024. До складу проєктного консорціуму входять 5 університетів-членів Альянсу та одна компанія:

- UMCS – Університет Марії Кюрі-Склодовської, Польща, координатор;
- HMU (Hellenic Mediterranean University) – Грецький Середземноморський Університет, Греція;
- VGTU (Vilnius Gediminas Technical University) – Вільнюський технічний університет імені Гедімінаса, Литва;
- UVIGO (University of Vigo) – Університет Віго, Іспанія;
- ISKPI (Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute) – КПІ, Україна;
- VMD (SME в складі експертів з QA із Бельгії).

Працюємо з А.А. Мельниченком, Т.М. Желясковою.

Від ДМС координує А.П. Шишолін.

2. Для КПІ надано інформацію про ресурси університетів – членів Альянсу, які вже зараз студенти і викладачі КПІ можуть використовувати у своїй діяльності (із застосуванням відповідних договірних і дозвільних механізмів), а саме:

- Грантовий офіс ATHENA: <https://athenagrantoffice.eu/>
- Каталог освітніх курсів ATHENA для студентів всіх членів альянсу, які пропонуються англійською мовою: <https://athenagrantoffice.eu/courses/>
- Лекторіум «Розмови ATHENA»: <https://sites.google.com/view/athenaunicolloquialtalks/home?authuser=0>
- ATHENA Soft Skills Academy: <https://sites.google.com/view/the-athenaacademy/home?authuser=0>

- ATHENA Photonics Hub:

<https://sites.google.com/view/athenaalliancephotonics/home>

Працюємо з навчальним блоком КПІ.

3. Водночас інші університети-члени Альянсу очікують доступ до аналогічних ресурсів КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Працюємо з "навчальним блоком" по реалізації цих домовленостей:

Перший крок: розмістити описи англійських освітніх програм і курсів КПІ, до яких КПІ може запропонувати надати доступ як онлайн, так і офлайн;

Другий крок: спільна проєктно-грантова діяльність – формування консорціумів для участі в Європейських проєктно-грантових програмах.

Третій крок: спільна інноваційна діяльність – включення КПІ у активну роботу із промисловістю країн ЄС через партнерство із університетами–членами Альянсу ATHENA.

За цими питаннями працюємо з А.А. Мельниченком, Т.М. Желясковою для подання з метою представлення на сайті альянсу освітніх програм КПІ, до яких можуть долучитися студенти інших університетів Альянсу. Зокрема, зібрано інформацію та триває переклад освітніх програм, що пропонуються до викладання англійською мовою для надання доступу партнерам по Альянсу.

4. Запрошуємо слухачів від КПІ приєднатися до програми виступів експертів [ATHENA Talks – ATHENA European University \(athenauni.eu\)](http://athenauni.eu).

Анонси лекцій оприлюднюються на сайті ДМС.

Працюємо з А.А. Мельниченком.

ЩО ПРОПОНУЄТЬСЯ ЗРОБИТИ?

Основний мотив зустрічей із координатором Альянсу ATHENA Konstantinos Petridis'ом: **«Жодних сплячих членів Альянсу»**, – щодо поглиблення участі КПІ в роботі Альянсу: “На розвиток Європи мають працювати всі члени, в тому числі і асоційовані”.

- **Формувати спільну інфраструктуру** – на основі віртуальних аудиторій, кластерів компетенцій, схем "вікон мобільності", мікрокредитів тощо – для підтримки індивідуальних траєкторій навчання студентів.
- Створювати **нову внутрішню інклюзивну культуру мобільності**, що розширює можливості студентів і персоналу та усуває всі практичні, організаційні, фінансові та мовні перешкоди для мобільності студентів і персоналу, наскільки це можливо.
- Створити **міжнародно визнаний бренд у сфері вищої освіти** для розширення можливостей наших внутрішніх зацікавлених сторін та сприяння глибокому залученню наших зовнішніх зацікавлених сторін у Європі та за кордоном.
- Сформувати конкретну **спільну стратегію, що поважає індивідуальну інституційну культуру та цілі**, розглядаючи всіх членів Альянсу ATHENA як рівних і забезпечуючи вигоду для всіх партнерів.

1. Здобувачам освіти КПІ приєднатися до щорічних онлайн-ярмарок вакансій ATHENA, де можна безпосередньо зв'язатися з компаніями з усіх країн-партнерів (пов'язаних з такими напрямками діяльності ATHENA, як інженерія та комп'ютерні науки)

- [ATHENA Career Days 2023 – ATHENA European University \(athenauni.eu\)](https://athenauni.eu),

- [Business & Career – ATHENA European University \(athenauni.eu\)](http://athenauni.eu)

2. Налагодити партнерські відносини і розширити можливості інновацій з ATHENA через форуми, науково-практичні конференції – брати участь, запросити на аналогічні заходи КПІ:

- [Налагоджуємо партнерські відносини та розширюємо можливості інновацій з ATHENA в ICP2DC7! – Європейський університет ATHENA \(athenauni.eu\),](http://athenauni.eu)
- [7th International Conference on Physics of Two-Dimensional Crystals – ATHENA European University \(athenauni.eu\)](http://athenauni.eu)

3. Проводити онлайн лекції, семінари, тренінги, школи на кшталт

- [Online Lecture Series: Embedded Systems – ATHENA European University \(athenauni.eu\),](http://athenauni.eu)
- [Start-ups are invited to register to a workshop in Siegen, Germany – ATHENA European University \(athenauni.eu\)](http://athenauni.eu)

4. Розширити мобільність здобувачів, НПП, співробітників

- [Mobility – ATHENA European University \(athenauni.eu\)](http://athenauni.eu)

5. Спільні дослідницькі проєкти з активним залученням здобувачів освіти для покращення добробуту громади, розвитку бізнесу та суспільства

- [Research – ATHENA European University \(athenauni.eu\)](http://athenauni.eu)

6. Формувати кластери компетенцій – за інноваційною моделлю, яка забезпечує необхідну інфраструктуру для динамічної навчальної програми, орієнтованої на здобувача, одночасно сприяючи легкій мобільності для навчання.

За допомогою моделі “кластера компетенцій” студенти можуть певною мірою розробити власну навчальну програму, обмежену лише вимогами ступеня, за якою вони навчаються,

що сприятиме доступу до навчання протягом усього життя, систематизації процедур для розробки планів навчання, що відповідають конкретним потребам.

- [“Кластери компетенцій” – ATHENA European University \(athenauni.eu\)](http://athenauni.eu)

7. Перейняти досвід з розвитку студентського самоврядування

- [Спільнота – Європейський університет ATHENA \(athenauni.eu\)](http://athenauni.eu)

8. Розмістити описи англomовних освітніх програм і курсів КПІ, до яких КПІ може запропонувати надати доступ як онлайн, так і офлайн;

9. Розпочати спільну проєктно-грантову діяльність – формування консорціумів для участі в Європейських проєктно-грантових програмах;

10. Розпочати спільну інноваційна діяльність – включення КПІ у роботу із промисловістю країн ЄС через партнерство із університетами-членами Альянсу ATHENA;

11. Працювати з А.А. Мельниченком, Т.М. Желясковою по представленню на сайті ATHENA описів освітніх програм КПІ, до яких можуть долучитися студенти інших університетів Альянсу;

12. Зібрати інформацію та здійснити переклад освітніх програм КПІ, що пропонуються до викладання англійською мовою.

13. Загальна характеристика того, що пропонується робити:

Альянс ATHENA – це об'єднання 9-ти університетів передових технологій вищої освіти (середнього розміру) із

Франції, Португалії, Німеччини, Греції, Італії, Литви, Словенії, Польщі та Іспанії.

Співпраця з університетами цього Альянсу може бути цікава тим факультетам і інститутам КПІ, яким близька його місія: супроводжувати та формувати цифрову трансформацію суспільства через спільне викладання, навчання, дослідження та розробки в ІТ та області електронної інженерії, зокрема, – приймаючи рішучий міждисциплінарний підхід.

Партнерство з Альянсом відкриє можливості для заявок на нові європейські схеми підтримки, а також інші національні та інституційні інструменти підтримки партнерів ATHENA (і КПІ – серед них) для реалізації спільних заходів.

14. Оскільки діяльність даного Альянсу орієнтована на такий напрям євроінтеграції, яким є "Європейська зона вищої освіти", то в посиленні взаємодії КПІ з ATHENA організуючу роль можуть забезпечити керівники "навчального блоку":

- Подавати спільні (із університетами – членами альянсу ATHENA
 - пропозиції до конкурсів програм ERASMUS+ (рівня KA2 – розвиток потенціалу вищої школи, вдосконалення спільних англомовних магістерських програм,
 - укладати і реалізовувати угоди щодо спільних проєктів ERASMUS+ (KA1 – академічна мобільність).

- Запрошувати здобувачів освіти, що навчаються КПІ, до участі у щорічних онлайн-ярмарках вакансій ATHENA, на яких є можливість безпосередньо зв'язатися з компаніями з усіх країн-партнерів (пов'язаних з такими напрямками діяльності ATHENA, як інженерія та комп'ютерні науки).

- Налагоджувати партнерські відносини і розширювати можливості інновацій шляхом участі у форумах, науково-практичних конференціях Альянсу ATHENA, а також шляхом запрошення членів ATHENA на заходи Інноваційної екосистеми SCU на базі КПІ.

- Брати участь в онлайн лекціях, семінарах, тренінгах, школах, що проводять університети Альянсу ATHENA.

- Організувати мобільність здобувачів, НПП, співробітників, – заявляти для цього проекти в конкурсах програми Erasmus+ (KA1).

- Спільні дослідницькі проекти (із залученням здобувачів освіти) для покращення добробуту громад, розвитку бізнесу та суспільства.

- Впроваджувати "Кластери компетенцій"» – інноваційну модель освітнього процесу, яка забезпечує необхідну інфраструктуру для навчальної програми, орієнтованої на здобувача, одночасно сприяючи мобільності для навчання;

за допомогою моделі "кластера компетенцій" студенти можуть розробити власну навчальну програму, обмежену лише вимогами ступеня, на який вони навчаються;

це сприятиме спрощеному, об'єктивному, ефективному доступу до навчання протягом усього життя, до систематизації процедур розробки індивідуальних навчальних планів – для побудови індивідуальних "траєкторій навчання".

2.3. ECIU

(European Consortium of Innovative Universities)

КПІ ім. Ігоря Сікорського запрошений до партнерства Лодзьким технічним університетом

“КПІ надано можливість брати участь у проєктах, ініційованих Альянсом ECIU” (з листа ректора Лодзького технічного університету від 10.11.2022 р.)

Координатор співпраці Альянсу із українськими партнерами – Лодзький політехнічний університет)

1. Цілі, види діяльності

Університет ECIU – це альянс 14 університетів, об'єднаних спільною метою впливати на життя. Тут студенти, викладачі та дослідники співпрацюють з містами, спільнотами та бізнесом, щоб вирішувати реальні проблеми та сприяти змінам. Використовуючи нову модель навчання, що базується на вирішенні конкретних проблем, ECIU пропонує студентам різноманітні можливості:

1) Виклики та завдання. Працювати з колегами-однодумцями, бізнесом та спільнотами, щоб знаходити нові рішення для реальних проблем;

2) Міжнародні події. Спілкуватися з однокурсниками з усього світу, беручи участь у заходах з розбудови спільноти.

3) Мікро-модулі. Поглиблювати свої знання, здобувати нові навички та кидати виклик своєму способу мислення з на основі широкого вибору навчальних курсів.

Головне завдання консорціуму – навчання, експериментування та розвиток за індивідуальною навчальною траєкторією, що базується на викликах оточення. Це дозволить поглибити знання, отримати дипломи 13 європейських університетів та адаптувати свої навички до потреб ринку праці завтрашнього дня:

– співпраця з однодумцями, компаніями, бізнесом та громадами з усієї Європи, щоб змінити світ на краще – дозволить розширити мережу зв'язків у приватному, державному та некомерційному секторах і співпрацювати разом заради спільної мети;

– отримання міжнародного досвіду – навчання в різних європейських університетах у зручний для здобувача спосіб: один семестр за кордоном, коротка поїздка чи онлайн-курс;

- можливість стати рушієм змін – унікальна можливість зробити свій внесок у зміни суспільства, громади, беручи участь в інноваційних проектах та знаходячи революційні рішення для реальних проблем.

Склад Альянсу (13+1):

- Університет Ольборга, Данія;
- Дублінський міський університет, Ірландія;
- Технічний університет Гамбурга, Німеччина;
- Каунаський технологічний університет, Литва;
- Лінчепінгський університет, Швеція;
- Університет Тампере, Фінляндія;
- Автономний університет Барселони, Іспанія;
- Університет Авейру, Португалія;
- Університет Ставангера, Норвегія;
- Університет Тренто, Італія;
- Університет Твенте, Нідерланди;
- Groupe INSA, Франція;
- Лодзький технічний університет, Польща;

А також в якості асоційованого члена:

- Монтеррейський технологічний інститут, Мексика.

До Альянсу залучені ще 10 університетів України.

ЩО ЗРОБЛЕНО?

На підставі статті 2(5) Закону від 7 липня 2017 року про Національне агентство академічних обмінів (NAWA), Міністр освіти і науки Республіки Польща доручив NAWA завдання, яке передбачає продовження підтримки представників української наукової спільноти з огляду на напад військ російської федерації на територію України.

Поставлене завдання має на меті забезпечити фінансову підтримку діяльності, спрямованої на розвиток співпраці з українською академічною спільнотою, що дозволить спільноті брати участь у починаннях, ініційованих Альянсом ЕСІУ (Європейський консорціум інноваційних університетів – European Consortium of Innovative Universities).

1. Співпраця КПІ з Альянсом ЕСІУ у 2023 р. відбувалась шляхом участі в Проекті співпраці та академічних обмінів ЕСІУ4Ukraine за фінансування від NAWA (Польського національного агентства академічних обмінів) через ЕСІУ (КПІ залучений до цього Альянсу).

Ректор Лодзької політехніки проф. Кшиштоф Йозвік – координатор даного проекту NAWA.

(Координатором проекту від КПІ визначено А.П. Шишоліна, працюють також А.В. Ковтун, Д.І. Ільченко).

Працюємо спільно з навчальним блоком (О.А. Жученко, А.А. Мельниченко, Т.М. Желяскова), щоб кошти проекту (близько 200 тис.€) частково були витрачені на заходи за участі студентів саме із КПІ.

Довідково 1:

Проект ECIU4Ukraine реалізовуватиметься за рахунок:

- надання можливості співробітникам, аспірантам та студентам українських університетів брати участь у коротких формах мобільності (мікромодулі, челенджі), що пропонуються у рамках мережі ECIU. Оскільки більшість коротких форм навчання у рамках мережі відбуваються дистанційно, основним завданням буде задоволення попиту на необхідне обладнання, яке дозволить університетам-партнерам мати стабільний доступ до вищезгаданих занять та інших форм діяльності, описаних у проєкті;

- участі української академічної спільноти в навчальних візитах, стажуваннях, літніх школах, семінарах, воркшопах, тренінгах, курсах, організованих університетами, що входять до мережі ECIU, та наданих університетами ECIU. Проєкт передбачає безпосереднє залучення учасників до вищезазначених заходів у відповідному університеті, а також у дистанційній формі, у разі неможливості проведення "офлайн";

- надання можливості українській академічній спільноті брати участь у конференціях, організованих мережевими університетами ECIU, включаючи конференцію SMART-ER, тобто конференцію щодо спільного дослідницького проєкту університетів ECIU;

- консультації та тренінги з метою передачі українським партнерам знань та досвіду альянсу ECIU щодо сучасних освітніх методів та форм, наприклад, навчання на основі викликів, мікромодулів тощо;

- підвищення обізнаності української академічної спільноти про ініціативу європейських університетів, зокрема альянсу ECIU. Реалізація планується у вигляді серії відеороликів, адресованих студентам і співробітникам, а також у вигляді друкованих інформаційних та рекламних матеріалів.

Довідково 2:

Проект буде реалізований протягом 2023 року, бюджет проєкту від NAWA – становить 1 000 000 злотих (приблизно 200 тисяч євро).

Обговорювалось створення механізмів співпраці із 10 українськими університетами.

Є складнощі у перетині кордону українськими студентами та науковцями.

Презентації проєкту ECIU4Ukraine та сайту Європейського консорціуму інноваційних університетів (<https://www.eciu.eu/>) представила д-р Дорота Пйотровська (Dorota Piotrowska), директорка Центру міжнародного співробітництва Лодзьського технічного університету.

2. Закупівля обладнання для студентів, які братимуть участь у мікромодулях – за ініціативи "ECIU4Ukraine", координатор – Лодзький технічний університет, закуплено і передається мультимедійне обладнання на суму 20 тис. € для освітньої діяльності як благодійна допомога для КПІ з метою проведення спільних дистанційних курсів.

3. ECIU профінансував поїздки представників КПІ:

– Сіماشко І.В. – тренінг співробітників з інноваційних методів викладання та навчання у м. Лодзь, м. Унеюв (Республіка Польща);

– Мельниченко А.А. – тренінг співробітників у Центрі досліджень політики вищої освіти (CHEPS) у м. Твенте (Королівство Нідерланди);

– Шашина М.В. – Міжнародний конгрес з енергетичної регенерації міст, м. Лодзь (Республіка Польща);

– Коновалова Н.С. – тренінг співробітників з організації мікrokредитного навчання та конференція Проєкту, м. Лодзь (Республіка Польща).

4. Альянс ECIU передає до КПІ обладнання для мультимедійної кімнати (вартістю 20 тис. €).

Працювали з А.А. Мельниченко.

Обладнання передається без жодних умов, крім цілісності використання;

З проректором А.А. Мельниченко обговорено його пропозицію використати це обладнання для створення єдиного центру для захисту дисертацій аспірантами та докторантами, а також для проведення лекцій онлайн англійською мовою запрошеними відомими у світі фахівцями.

ЩО ПРОПОНУЄТЬСЯ ЗРОБИТИ?

1. Запропоновані заходи співпраці, які можуть бути профінансовані партнером:

- організація обміну студентами, докторантами та працівниками;
- участь у навчальних візитах, стажуваннях, літніх школах (витрати на проживання, харчування та транспорт фінансуються польською стороною), семінарах, воркшопах, навчальних сесіях або інтенсивних курсах (участь 20 українських студентів в одному онлайн модулі);
- закупівля обладнання для студентів, які братимуть участь у модулях;
- участь у конференціях (витрати на проживання, харчування та транспорт фінансуються польською стороною);
- розробка сучасних навчальних матеріалів, інноваційних засобів і методів навчання;
- розробка системи управління навчанням для підвищення якості освіти та наукових досліджень

Пані Пйотровська надішле нам:

- списки мікромодулів та конференцій;
- опитувальники щодо дат проведення тренінгів і заходів;
- опитувальник для визначення потреб в обладнанні.

Контактна адреса: eciuoffice@adm.p.lodz.pl

2. Надати можливості співробітникам, аспірантам та студентам українських університетів брати участь у коротких

формах мобільності (мікромодулі, челенджі), що пропонуються у рамках мережі ECIU. Оскільки більшість коротких форм навчання у рамках мережі відбуваються дистанційно, основним завданням буде задоволення попиту на необхідне обладнання, яке дозволить університетам-партнерам мати стабільний доступ до вищезгаданих занять та інших форм діяльності, описаних у проєкті;

3. Забезпечити участь української академічної спільноти в навчальних візитах, стажуваннях, літніх школах, семінарах, воркшопах, тренінгах, курсах, організованих університетами, що входять до мережі ECIU, та наданих університетами ECIU. Проєкт передбачає безпосереднє залучення учасників до вищезазначених заходів у відповідному університеті, а також у дистанційній формі, у разі неможливості проведення "офлайн";

4. Надати можливості українській академічній спільноті брати участь у конференціях, організованих мережевими університетами ECIU, включаючи конференцію SMART-ER, тобто конференцію щодо спільного дослідницького проєкту університетів ECIU;

5. Проводити консультації та тренінги з метою передачі українським партнерам знань та досвіду альянсу ECIU щодо сучасних освітніх методів та форм, наприклад, навчання на основі викликів, мікромодулів тощо;

6. Підвищувати обізнаність української академічної спільноти про ініціативу європейських університетів, зокрема альянсу ECIU. Реалізація планується у вигляді серії відеороликів, адресованих студентам і співробітникам, а також у вигляді друкованих інформаційних та рекламних матеріалів.

7. Для участі в літній школі в Бялостоці Альянсом буде профінансовано поїздку 1 студента КПІ.

8. Альянс профінансує 4 поїздки по 1 вченому КПІ на 4 наукових семінари (відповідальний від КПІ – ФММ, кафедра економіки підприємств).

9. Альянс профінансує 4 поїздки по 1 представнику адміністрації КПІ з питань інноваційного навчання та викладання (працюємо з А.А. Мельниченком).

10. Оскільки діяльність даного Альянсу орієнтована на такий напрям євроінтеграції, яким є "Європейська зона вищої освіти", то в посиленні взаємодії КПІ з ЕСІУ організуючу роль можуть забезпечити керівники "навчального блоку":

подавати спільні (із університетами – членами альянсу ЕСІУ)

- пропозиції до конкурсів програм ERASMUS+(рівня KA2 – розвиток потенціалу вищої школи, вдосконалення спільних англomовних магістерських програм,
- укладання і реалізація угод щодо спільних проєктів ERASMUS+ (KA1 – академічна мобільність).

2.4. EUTOPIA

(Альянс – Європейський університет EUTOPIA)

КПІ запрошений приєднатися до проєктів, ініційованих учасниками Альянсу.

“Десять ректорів нашого Альянсу EUTOPIA погодилися продовжувати поглиблення відносин з вашим університетом“ – контактна особа з ініціативи побратимства, від імені EUTOPIA – пані Лучіана Радут-Гагі, віце-президент з питань глобального стратегічного партнерства, Університет Sergy Paris, Європейський університет EUTOPIA, лист до КПІ від 09.11.2022 р.

МІСІЯ: як на регіональному, так і на міжнародному рівнях поважати, захищати та реалізовувати такі цінності при створенні Європейського університету, у громадах і в глобальному масштабі:

- досконалість як мета моделей навчання, досліджень та інновацій;
- інклюзія;
- стале, відповідальне та етичне ставлення до планети
- співпраця та відкритість;
- академічна свобода в пошуках істини.

Альянс Європейських університетів EUTOPIA об'єднує десять європейських університетів, які прагнуть до 2025 року стати відкритою, мультикультурною конфедерацією, що функціонує в об'єднаних кампусах.

У червні 2019 року програму «ЄВТОПІЯ-2050» було обрано одним із перших 17 проєктів-переможців нового конкурсу Ініціативи європейських університетів, започаткованого Європейською Комісією для створення Європейського простору вищої освіти.

Тоді EUTOPIA об'єднала 6 університетів: Vrije Universiteit Brussel, CY Cergy Paris University, University of Gothenburg, University of Ljubljana, Pompeu Fabra University-Barcelona, The University of Warwick.

Альянс EUTOPIA нещодавно був розширений, щоб охопити загалом 10 регіональних і національних європейських університетів.

Новими членами стали: університет Бабеш-Бойяї, Технічний університет Дрездена, Венеціанський університет Ка Фоскарі, Лісабонський університет NOVA.

Університети альянсу EUTOPIA зобов'язуються постійно вдосконалювати стандарти викладання, дослідження, управління та інновацій і прагнути до досконалості у своєму місцевому середовищі, а також у своїх відносинах і партнерстві один з одним.

У неконкурентний спосіб, але співпрацюючи, підтримуючи інноваційні методи навчання, новітні освітні рамки, сміливі дослідницькі ідеї, університети альянсу разом впевнено прагнутимуть до найвищої якості для своїх студентів, викладачів і зацікавлених сторін.

ЩО ЗРОБЛЕНО?

ДНВР КПІ долучився до Літньої школи сталого розвитку для здобувачів вищої освіти Альянсу EUTOPIA в Університеті Гетенборгу (University of Gothenburg, Швеція) влітку 2023 р.

ЩО ПРОПОНУЄТЬСЯ ЗРОБИТИ?

1. Оскільки діяльність даного Альянсу орієнтована на такий напрям євроінтеграції, яким є "Європейська зона вищої освіти", то в посиленні взаємодії КПІ з EUTOPIA організуючу роль можуть забезпечити керівники "навчального блоку":

подавати спільні (із університетами – членами альянсу EUTOPIA)

- пропозиції до конкурсів програм ERASMUS+(рівня KA2 – розвиток потенціалу вищої школи, вдосконалення спільних англомовних магістерських програм,
- укладання і реалізація угод щодо спільних проєктів ERASMUS+ (KA1 – академічна мобільність).

2.5. EPICUR

(Європейське партнерство для інноваційного кампусу, що об'єднує регіони)

Статус КПІ ім. Ігоря Сікорського: в стадії оформлення як асоційованого партнера Альянсу EPICUR

- Отримано запрошення про приєднання до Листа про наміри асоційованих членів у листі проф. Ідена Мамута від 21.06.2022 р.
- 29.06.2022 р. направлено відповідь ректора КПІ про вдячність за надані можливості в поглибленні євроінтеграційних процесів, входження КПІ до Європейської зони вищої освіти та Європейського дослідницького простору та відсутність коментарів до запропонованого тексту.
- У серпні 2022 р. у листі координатору (доктору) пані Сабіні Меню від ректора КПІ було висловлено побажання приєднатися до ініціативи партнерств між Європейськими університетськими альянсами та українськими університетами, прохання надати поради щодо кроків для оформлення партнерства з приєднанням матеріалів про КПІ.
- На офіційному сайті Альянсу EPICUR на сторінці про “Лист про наміри” (Асоційовані партнери – Epicur (edu.eu)) зазначено:

"Усі шість асоційованих партнерів підписали Лист про наміри, в якому підтверджують свою готовність сформувати мережу навколо EPICUR та взяти участь у двосторонніх партнерських угодах з EPICUR. Двосторонні партнерські угоди визначатимуть конкретний план та умови роботи, які наразі встановлюються."

- Асоційовані партнери EPICUR вказані в грантовій угоді EPICUR-SHAPE-IT у списку учасників, однак вони не є стороною цієї угоди та не отримують жодного фінансування від гранту. Ці організації повинні бути здатними зробити свій внесок у розвиток конкретних тем, над якими Альянс працює на глобальному рівні. EPICUR консультуватиметься з асоційованими партнерами для отримання консультацій щодо реалізації проекту та його викликів. Інтеграція експертизи допоможе нам подолати виявлені перешкоди та дозволить нам отримати цінний зворотний зв'язок щодо управління, стратегічних питань та рішень щодо пакету робіт.”

МІСІЯ: просування мобільності в усіх її формах і для всіх – створення унікального навчального та міждисциплінарного дослідницького середовища, в якому майбутні європейські громадяни можуть підготуватися до суспільних викликів і стати рушієм європейських інновацій.

Поточними асоційованими партнерами EPICUR є:



BSUN. Мережа Чорноморських університетів

(КПІ ім. Ігоря Сікорського багато років діяв у межах цієї мережі.)



Асамблея європейських регіонів



ICA CASEE – мережа вищої освіти Центральної та Південно-Східної Європи



Студентська мережа Erasmus



Eucor – європейський кампус

ЩО ПРОПОНУЄТЬСЯ ЗРОБИТИ?

1. Продожити оформлення статусу як асоційованого партнера.

2. Оскільки діяльність даного Альянсу орієнтована на такий напрям євроінтеграції, яким є "Європейська зона вищої освіти", то в посиленні взаємодії КПІ з EPICUR організуючу роль можуть забезпечити керівники "навчального блоку":

подавати спільні (із університетами – членами альянсу EPICUR)

- пропозиції до конкурсів програм ERASMUS+(рівня KA2 – розвиток потенціалу вищої школи, вдосконалення спільних англomовних магістерських програм,
- укладання і реалізація угод щодо спільних проєктів ERASMUS+ (KA1 – академічна мобільність).

3. КПІ як член впливових Асоціацій Європейських університетів

3.1. CESAER

Conference of European Schools for Advanced Engineering Education and Research

Це Асоціація 58-ми провідних дослідницьких профільних і багатопрофільних науково-технічних університетів з 28-ми країн Європи.

14 жовтня 2022 р. Генеральна асамблея обрала КПІ ім. Ігоря Сікорського членом CESAER'а.

При цьому КПІ був звільнений від щорічного внеску, який на 2023 рік складав 12966 €, а також отримав фінансову підтримку у розмірі 8000 € для компенсації витрат на відрядження членів делегацій КПІ в семи Task Force Groups Асоціації CESAER для участі у заходах CESAER.

МІСІЯ:

CESAER виступає як сильний консолідований голос передових університетів науки і технологій країн Європи.

CESAER – це міжнародна асоціація провідних спеціалізованих та комплексних університетів з потужним науково-технічним профілем, які відстоюють свої інтереси, вчаться один в одного та надихають на дискусії, базуючись на передовому досвіді інженерної освіти та наукових досліджень. Члени асоціації відстоюють досконалість у вищій освіті, навчанні, дослідженнях та інноваціях, роблять внесок у розвиток суспільств знань для сталого майбутнього та забезпечують значний науковий, економічний, соціальний та суспільний вплив.

ЦІЛІ:

- Відстоювати інтереси членів Асоціації, допомагаючи політикам і спонсорам формувати європейські стратегії, політику і програми в галузі досліджень, освіти, інновацій та університетського лідерства;
- Вчитися один в одного, обмінюючись та поширюючи інформацію, знання та передовий досвід у сфері досліджень, освіти, інновацій та університетського лідерства;
- Забезпечувати стале фінансування шляхом адвокації та формування стійких конкурентних і неконкурентних потоків фінансування для наших членів з різних джерел на різних рівнях;
- Очолювати дебати з ключових питань, сприяючи осмисленню та розумінню ролі науки і технологій у суспільствах знань для сталого майбутнього;
- Посилювати сильні сторони членів та Асоціації, підтримуючи членів у демонстрації їхньої досконалості та самобутності в Європі та за її межами.

ЩО ЗРОБЛЕНО?

1. КПІ як член CESAER має можливість через роботу в Асоціації адаптувати передові ідеї європейської системи вищої технічної освіти для власного розвитку і для пропозицій трансформацій в системі вищої технічної школи України.

Вчена рада КПІ визначила співпрацю з Альянсами європейських університетів новим важливим напрямом міжнародної діяльності КПІ ім. Ігоря Сікорського (Рішення Вченої ради від 23 січня 2023 р.).

Згідно Розпорядження ректора від 20.03.2023 року, № РП/67/2023 визначено склад делегації КПІ в робочих групах CESAER'a (Task Force Groups – TFGs) для організації взаємодії з університетами-членами CESAER через діяльність делегацій КПІ у складі відповідних робочих груп:

- Метрики діяльності університетів (взаємодія із світовими рейтингами) – С.І. Сидоренко – проректор з міжнародних зв'язків; Є.О. Довгопол – начальниця відділу організаційного забезпечення міжнародної діяльності;
- Диджиталізація управління персоналом – О.А. Жученко – проректор з науково-педагогічної роботи; П.М. Яблонський – начальник відділу атестації науково-педагогічних працівників;
- Інновації – В.А. Пасічник – проректор з наукової роботи; О.Я. Юрчишин – директорка департаменту інновацій та трансферу технологій; І.Г. Малюкова – керівниця Інноваційної екосистеми "SCU";
- Навчання та викладання – А.А. Мельниченко – проректор з навчальної роботи; З.М. Корнева – декан факультету лінгвістики; В.І. Тимофєєв – завідувач кафедри електронної інженерії факультету електроніки;
- Відкритість науки і технологій – В.А. Пасічник – проректор з наукової роботи; М.О. Кравченко – декан факультету менеджменту та маркетингу; О.М. Бруй – директорка науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка; Г.С. Васильєв – заступник начальника науково-дослідної частини;
- Сталий розвиток – А.А. Мельниченко – проректор з навчальної роботи; К.В. Єфремов – директор Світового центру даних з геоінформатики та сталого розвитку; О.А. Акімова – декан факультету соціології та права;

- Міжнародна проектно-грантова діяльність – С.І. Сидоренко – проректор з міжнародних зв'язків; А.В. Ковтун – директорка департаменту міжнародного співробітництва; С.М. Шукаєв – начальник відділу координації міжнародної проектної діяльності.

19 червня 2023 р. відбулася зустріч керівництва КПІ на чолі з ректором М.З. Згуровським із Президентом Асоціації CESAER, ректором університету Гент, Бельгія, проф. Ріком Ван де Валле, яка визначила концепцію діяльності КПІ ім. Ігоря Сікорського в складі Асоціації CESAER (обговорено також можливості візиту делегації CESAER'а до КПІ).

Президент CESAER'а запропонував дещо незвичну концепцію участі КПІ в діяльності Асоціації і розвитку співпраці з окремими університетами – членами CESAER'а.

Вона полягає в тому, що делегації КПІ в 7-ми Task Force Groups (для напрацювання концептуальних підходів за ключовими напрямками реформ в європейській системі вищої технічної освіти)

мають представляти саме концептуальне бачення з боку КПІ і України цих реформ.

А практичні справи, спільні проекти, спільні освітні програми, благодійна діяльність та інші форми співпраці КПІ із університетами – членами CESAER'а – мають розвиватися в сприятливих коридорах, які для КПІ будуть відкриті в межах кожної із 7-ми Task Force Groups.

Все це забезпечить конкретизацію співпраці КПІ з 58-ма університетами – членами Асоціації за новими для КПІ напрямками діяльності, пришвидшить рух КПІ шляхами європейської інтеграції.

Що це дасть університету, факультетам, інститутам, кафедрам?

58 університетів – членів Асоціації із 28 країн – це за визначенням "58 leading research-intensive specialised and comprehensive universities of science and technology", а Асоціація CESAER виступає як сильний консолідований голос університетів науки і технологій в Європі.

КПІ як член Асоціації CESAER через роботу в Альянсі буде адаптувати передові ідеї Європи для здійснення можливих трансформацій в системі вищої технічної школи України.

Факультети, інститути, кафедри КПІ будуть ставати більш відкритими для європейського освітнього і наукового простору Європи, а в системі вищої технічної школи України – більш авторитетними і більш конкурентоспроможними.

А це – посилені позиції для факультетів, інститутів, кафедр в боротьбі за контингент, за абітурієнтів, за розподіл матеріальних і фінансових ресурсів, за вплив на формування політики в сфері науки і освіти в межах тієї чи іншої галузі знань, на зміст освітніх програм, на можливість збереження науково-педагогічних шкіл.

ЩО ЗРОБЛЕНО?

1. Першим таким кроком стало знайомство 58-ми університетів – членів Асоціації – із тематикою 67-ми наукових шкіл КПІ.

Ці пропозиції для пошуку партнерів серед університетів – членів Асоціації – направляються до Task Force Group №7 "Sustainable Funding".

За аналогією мають діяти й інші 6 Task Force Groups.

2. За фінансової підтримки (8 000 €) CESAER'a були здійснені такі відрядження:

2.1. Проф. Кравченко М.О. особисто відвідала конференцію робочої групи "Відкритість науки і технологій", яка проходила 20-21 березня 2023 р. в Університеті Твенте, Королівство Нідерландів.

2.2. Доц. Юрчишин О.Я. особисто відвідала конференцію робочої групи "Інновації", яка проходила 30-31 березня 2023 р. у Норвезькому університеті науки і технологій, Королівство Норвегія.

2.3. Доц. Акімову О.А. направлено до Лундського Університету, Королівство Швеція, для участі 20-21 квітня 2023 р. в семінарі робочої групи зі сталого розвитку.

2.4. Доц. Акімову О.А. відряджено до Талліннської політехніки, Естонська Республіка, для участі 15-16 травня в семінарі "Інженер майбутнього" (організатор – робоча група "Навчання і викладання").

2.5. Проф. Корнєву З.М. відряджено до Ризької політехніки, Латвія, 1-2 червня, семінар "Кар'єра дослідника, таланти, розумні люди" (організатор – робоча група "Людські ресурси").

2.6. Проф. Шукаєва С.М. відряджено до Брюсселя, 12 червня, семінар «Проектно-грантова діяльність за програмами "Горизонт Європа", "Дії Марії Кюрі-Складовської"» (організатор – робоча група "Міжнародна проектно-грантова діяльність").

2.7. Проф. Сидоренка С.І. відряджено до Мадридської політехніки, 18-20 жовтня, для участі у Щорічних зборах та 37-й Генеральній Асамблеї CESAER.

3. Співробітники відділу зовнішньоекономічної діяльності ДМС 4 квітня 2023 р. взяли участь в онлайн інфосесії до конкурсу студентських проєктних ідей «Student challenge 2023» за темою – «Внесок науково-технічних університетів у сталий розвиток». До участі в заході були запрошені широкі студентські маси КПІ.

Студентський проєкт "ПЕЧЕРА" було подано на конкурс CESAER «Student challenge 2023».

4. Щорічні зустрічі 2023 року (CAM 2023) та 37-а Генеральна Асамблея CESAER, 18-20 жовтня 2023 р., Мадрид, Іспанія:

4.1) Воркшоп CAM 2023 «Громадянська наука для керівництва розвитком та зміцнення довіри до ключових технологій»; 4 жовтня 2023 року;

4.2) Воркшоп CAM 2023 «Моделі співробітництва слухачів PhD освітніх програм з неакадемічними партнерами»; 13 жовтня 2023 року;

4.3) Воркшоп CAM 2023 «Майбутнє альянсів європейських університетів»; 18 жовтня 2023 року;

4.4) Воркшоп CAM 2023 «Тримаючи науку відкритою: поточна напруга в політичному дискурсі щодо міжнародного співробітництва»; 18 жовтня 2023 року.

4.5) В Мадриді від КПІ представлено звіти 7-ми цільових робочих груп (Інновації, Відкрита наука і технології, Навчання і викладання, Взаємодія з рейтингами, Сталий розвиток університетів, Проектно-грантова діяльність, Диджиталізація управління персоналом).

Представлено (концептуальне) бачення і досвід КПІ за напрямками реформ в європейській системі вищої технічної освіти, консолідованим голосом якої виступає CESAER.

4.6) Студентський проєкт "ПЕЧЕРА" від КПІ в конкурсі CESAER "STUDENT CHALLENGE 2023" не став фіналістом, але за інноваційні ідеї отримав схвальну оцінку організаторів, і в рамках Щорічних зустрічей CAM 2023 була оприлюднена презентація проєкту.

4.7) Відбулася передача до університетів-членів CESAER`а проектних ідей наукових шкіл КПІ для підготовки спільних проектних пропозицій до конкурсів європейських програм "Горизонт Європа", ERASMUS+, програми НАТО "SPS".

4.8) Всі матеріали Генеральної Асамблеї узагальнено і передано проректорам за напрямками і делегаціям КПІ в семи Робочих групах (Інновації, Відкрита наука і технології, Навчання і викладання, Взаємодія з рейтингами, Сталий розвиток, Проектно-грантова діяльність, Диджиталізація управління персоналом) для подальшого впровадження в КПІ.

5. 28 листопада 2023 року на зустрічі делегацій університетів – членів Асоціації CESAER в Task Force Group "Sustainable Funding" (Міжнародна проєктно-грантова діяльність) – ДМС представив пропозиції до підготовки спільних проєктів від наукових шкіл КПІ представникам від 58 університетів – членів CESAER'а.

Всім учасникам відеозустрічі направляємо і нашу доповідь, і анотації 67-ми наукових шкіл –

як пропозиції для пошуку партнерів і для підготовки спільних проектних пропозицій для подачі на конкурси програм ЄС "Горизонт Європа" та ERASMUS+.

Крім цього передано інформацію:

як колеги із університетів – членів CESAER'а – могли б вивчити можливість співпраці з КПІ в програмах Horizon Europe, ERASMUS+, Digital Europe Programme, LIFE, NATO Science for Peace and Security Programme, інженерні конкурси, Cyber Security «Capture The Flag» і Space Satellites Programme через

переданий від ДМС список всіх (більше 100) оголошень вчених КПІ на порталі Єврокомісії "Funding & Tender Opportunities",
що може стати гарним початком.

Це вже друга можливість для КПІ представити себе 58-ми делегаціям університетів – членів Асоціації CESAER в Task Force Group "Sustainable Funding"

Перша відбулася 13 вересня 2023 року через лист керівників даної TFG всім 58-ми університетам "Спеціальний заклик до дії – утверджувати співробітництво з КПІ".

ЩО ПРОПОНУЄТЬСЯ ЗРОБИТИ?

1. За результатами участі КПІ в роботі 37-ї Генеральної Асамблеї CESAER здійснити заходи впровадження в КПІ рекомендацій і рішень Генеральної Асамблеї.

- Спільно з В.А. Пасічником ДМС має діяти за документами CESAER, в яких відображено погляд на формування найближчого та довгострокового майбутнього програм фінансування ЄС у сфері досліджень та інновацій на 2024-2027 роки.

Довідково:

Так, у спільній заяві Альянс CESAER та EUA (Європейська Асоціація Університетів) запропонували на майбутнє збалансувати пропорцію конкурсів з нижчим, середнім і вищим рівнями технологічної готовності проєктних пропозицій до конкурсів в рамках кластерів "Горизонт Європа".

Визначено тематики для роботи та обговорення напряму Інновації на наступний рік:

- ***розвиток інноваційних компетенцій молодих дослідників з метою перетворення університетів у центри підприємництва, що сприяють дослідженням та інноваціям;***
- ***підтримка жінок-підприємців та створення очолюваних жінками університетських відділень;***
- ***подальша «валоризація знань»;***
- ***chatGPT та інші людиноподібні технології в дослідженнях і науці, наприклад, питання авторства;***
- ***етичні наслідки сучасних ключових технологій, наприклад, штучний інтелект;***

- *інтернаціоналізація та об'єднання інноваційних екосистем у різних країнах*

- На семінарі під головуванням ректора Мадридського політехнічного університету, директора ключової робочої групи CESAER'а з проблем сталого розвитку професора Гільєрмо Сіснероса, було розкрито нові можливості взаємодії комплексної програми КПІ "Сталий розвиток" з університетами – членами CESAER'а – а саме у сфері проривних інновацій для сталого майбутнього, переходу до Net-Zero тощо.

Всі ці ідеї і напрацювання будуть передані К.В. Єфремову (WDC), проректорам А.А. Мельниченку і В.А. Кондратюку.

2. Продовжувати аналітичну роботу делегацій КПІ в Task Force Groups Асоціації CESAER по представленню концептуального бачення від КПІ, від України напрацювань всередині кожної Task Force Group пропозицій щодо змін за різними аспектами діяльності системи вищої технічної освіти Європи.

3. Для КПІ членство в CESAER'і є важливим.

Концепція діяльності КПІ в CESAER'і і розвиток співпраці з окремими університетами – членами CESAER'а – полягає в тому, що делегації КПІ в семи ключових робочих групах (Task Force Groups): Взаємодія із світовими рейтингами, Навчання і викладання, Відкрита наука і технології, Інновації, Сталий розвиток університетів, Диджиталізація управління персоналом, Мжнародна проектно-грантова діяльність, – мають представляти саме концептуальне бачення і КПІ, і України, реформ в європейській системі вищої технічної освіти;

а практичні справи, спільні проекти, освітні програми та інші форми співпраці КПІ з університетами – членами CESAER'а –

розвиваються в сприятливих коридорах, які для КПІ відкриті в межах кожної із семи Task Force Groups.

Отже, КПІ представляє не тільки себе, але і всю Україну.

Тому:

по-перше, КПІ буде першим адаптувати все краще, що пропонується зробити в різних аспектах реформування системи вищої технічної освіти в Європі, і тим самим посилювати свої позиції в системі вищої технічної освіти України;

по-друге: представляти систему вищої технічної освіти України в CESAER'і, вносити в неї європейське бачення розвитку – це почесна функція КПІ як представника системи вищої технічної освіти України.

Тому треба посилити активність делегацій КПІ в семи TFG's (на чолі з проректорами О.А. Жученком, А.А. Мельниченком, В.А. Пасічником, С.І. Сидоренком) і створити цілісну систему адаптації ідей, які формуються і обговорюються там, в практику КПІ за напрямками: навчання і викладання, взаємодія із світовими рейтингами, відкрита наука і технології, інновації, сталий розвиток університетів, диджиталізація управління персоналом, міжнародна проектно-грантова діяльність;

по-третє, впровадити в КПІ досвід по SUSTAINABILITY – (з А.А. Мельниченком, В.А. Кондратюком, С.І. Сидоренком).

4. В контексті завдання щодо реального входження КПІ до European Research Area через партнерство з CESAER'ом:

пропонувати можливості 67-ми наукових шкіл і 272-х діючих наукових груп КПІ університетам – партнерам КПІ в CESAER'і.

3.2. TWINNING

"Ініціатива єднання" університетів Британії та України

Уряд Великої Британії першим висловив наміри допомогти університетам України – через «Ініціативу Єднання» університетів двох країн.

Партнером КПІ став Шеффілдський університет (UoS).

8 вересня 2022 р. між UoS і КПІ підписано відповідну Угоду.

Довідково:

Майбутні цілі програми «Ініціатива Єднання»

- Об'єднати всі університети;*
- Підписати 100 меморандумів про взаєморозуміння;*
- Залучити 50 університетів до співпраці над дослідженнями;*
- Розробити 5-7 програм двох дипломів;*
- Запустити проєкт з розбудови потенціалу (capacity building – узагальнене поняття – не розшифровується – А.П.);*
- Розробити програми UK/UA COIL між університетами-побратимами, а також мікрокредитування;*
- Розвивати можливості вивчення англійської мови;*
- Провести наукову конференцію;*
- Посилити комунікацію між побратимами;*
- Підтримувати розвиток програм перепідготовки для ветеранів;*
- Підтримувати розвиток програм, спрямованих на фізичне та психічне здоров'я українських студентів та академічного/управлінського персоналу;*
- Поєднати у братерство 5-6 закладів професійно-технічної освіти.*

ЩО ЗРОБЛЕНО?

В короткі терміни ми розпочали багаторівневу взаємодію, зокрема:

- В навчальній роботі: КПІ було передано онлайн-ресурси для STEM-занять (лабораторних робіт);
- Імплементується авторський курс професора Тайяса щодо запобігання потужним детонаційним вибухам, що поміж сучасних викликів стає проблемою міжнародного масштабу;

- Помітно поліпшено потенціал нашої бібліотеки: завдяки співпраці з бібліотекою Шеффілдського університету КПІ отримав доступ до величезних ресурсів освіти і науки, яких не мав досі.
- За грантовою програмою Уряду Британії “UK-Ukraine Research and Innovation twinning grants scheme” отримав фінансування спільний проєкт, присвячений ролі Інноваційної екосистеми «Sikorsky Challenge Ukraine» в повоєнній інноваційній трансформації України.
- Як благодійну допомогу Шеффілдський університет передав КПІ 20 тис. фунтів стерлінгів для облаштування бомбосховищ.
- **Космічний проєкт**, поданий спільно із університетами Шеффілду, Глазго та Кінгстона, хоча і не був підтриманий Британським космічним агентством, але отримав високу оцінку з точки зору змісту, ознак сильного міжнародного партнерства та відповідності пріоритетам розвитку галузі. Нам запропоновано переподати його на інші внутрішні конкурси Британського космічного агентства із включенням КПІ до складу співвиконавців. Працювали над заявкою із В.А. Пасічником, Ю.М. Сидоренком, М.Ю. Ільченком, І.В. Коробком, Р.В. Антипенком, О.В. Лінючевою та О.Ф. Луговським.
- ДМС (А.П. Шишолін) підтримує постійний контакт із Delivery Manager паном Jonny Brighton в UoS стосовно специфікації обладнання і ходу процедур передачі "HPC clusteria" до КПІ (Decommission and Move). Спільно із К.В. Єфремовим працюємо із партнерами. CCG, яка координує співпрацю британських і українських університетів, зокрема, – допомагає КПІ отримати обладнання із UoS, повідомляє, що документи на транспортування обладнання узгоджуються. Орієнтовна

дата відправки – початок-середина січня Йде активна комунікація з користувачами щодо переносу даних на нове обладнання – із К.В. Єфремовим.

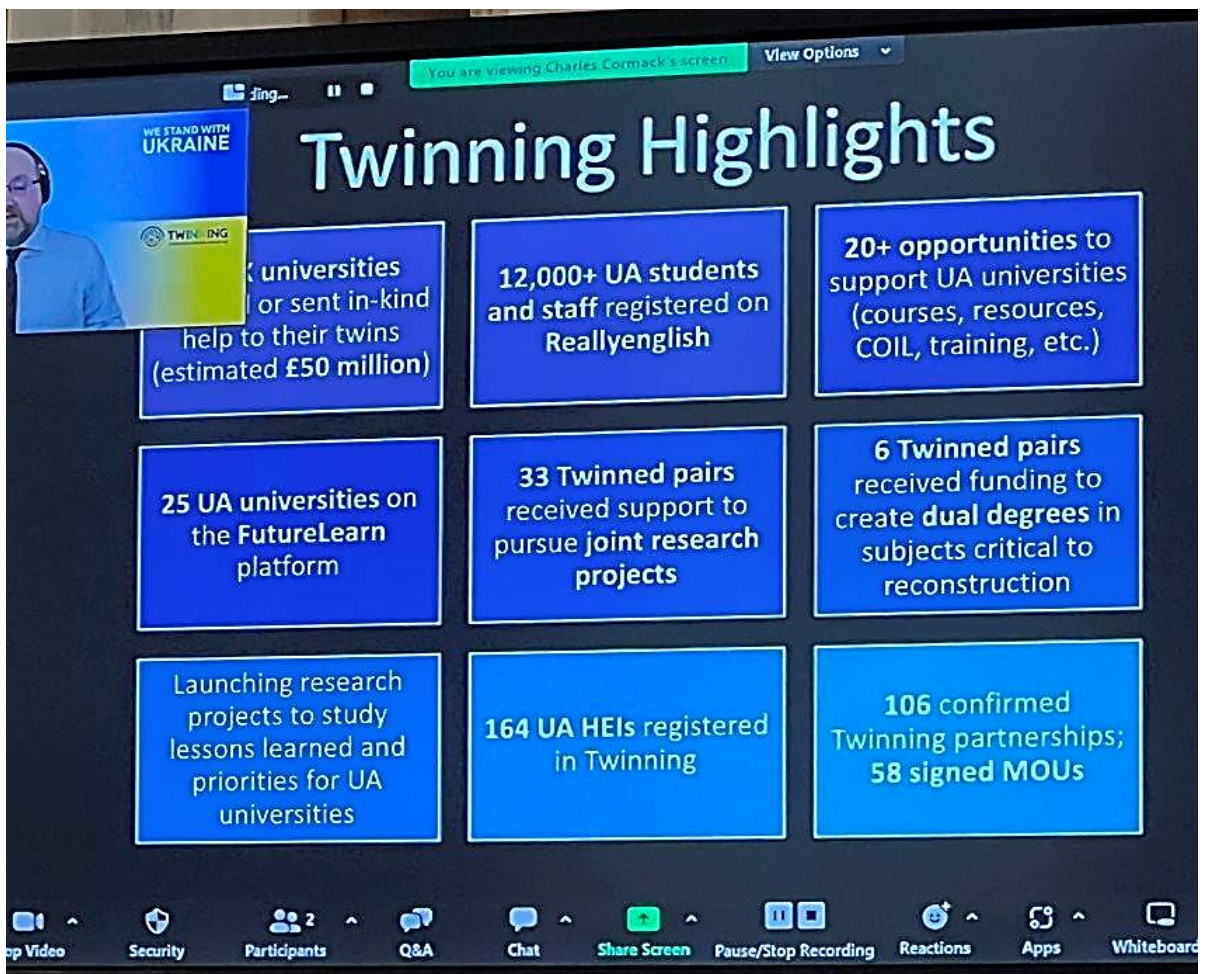
- Спільний проєкт (КПІ+UoS) в ґендерній сфері на конкурс «Gender Equality Partnerships grants», оголошений British Council. Від ДМС координує С.І. Сидоренко.
- На запрошення проректора UoS Малькольма Батлера – спільно із Хіміко-технологічним факультетом долучились до проєкту «Recycled Concrete Aggregate from War-Destroyed Buildings». Від ДМС координує А.П. Шишолін.
- Інтенсивні курси англійської мови для викладачів КПІ. Спільно із проректором А.А. Мельниченко та професором Гудманяном реалізовано проєкт з English Language Teaching Centre в UoS – щотижневі заняття 200годинного курсу виключно під потреби викладачів КПІ. Був підписаний відповідний наказ про реалізацію освітнього проєкту, щоб кожен викладач отримав відповідний запис про проходження підвищення кваліфікації у особову справу (крім відповідних сертифікатів від UoS).
- Спільно із В.А. Пасічником і Н.В. Семінською та із UoS займалися проєктом **"Building Back Better"**. Підписано грантову угоду. Відбулися щотижневі заняття з підприємництва з викладачами з України та Великої Британії. Навчання пройшли 40 команд.
- 9 червня 2023 р. з нагоди річниці "Ініціативи Єднання" з університетами Великої Британії та на запрошення Фонду Президента України з питань освіти, науки та спорту делегація КПІ взяла участь в міжнародній конференції «Інтернаціоналізація – шлях до стійкості та відбудови: річниця Єднання».

ЩО ПРОПОНУЄТЬСЯ ЗРОБИТИ?

- У червні 2023 року на міжнародній конференції «Інтернаціоналізація – шлях до стійкості та відбудови: річниця Єднання» узагальнено підсумки першого року розбудови співпраці університетів України та Великої Британії та висунено пропозиції університетам (у т.ч. – КПІ ім. Ігоря Сікорського від "Ініціативи Єднання").

У тому числі в партнерстві КПІ та Шеффілдського університету може бути здійснено таке.

На схемі представлено можливості для КПІ адаптувати досвід університетів Британії та інформацію про інтелектуальні і матеріальні ресурси, які університети України можуть отримати від британських університетів в рамках "Ініціативи Єднання".



- Було б доцільно видати розпорядження, яким закріплюються відповідальні від керівного складу КПІ за імплементацію досвіду університетів Британії і можливості

приймати до КПІ інтелектуальні і матеріальні ресурси, які пропонуються в рамках "Ініціативи Єднання":

1) приєднатися до освітньої платформи Future Learn і почати використовувати її можливості;

2) сприяти студентам КПІ в їх намірах вдосконалити знання і навички англійської мови через платформу Reallyenglish;

3) подавати проєктні пропозиції на конкурси програм Британії UKU, UKR International, UKU International та ін.;

4) допомогти підрозділам вибороти фінансування для створення програм двох дипломів з дисциплін, критично важливих для повоєнного відновлення України.

В цих питаннях ключову роль буде відігравати навчальний блок (О.А. Жученко, А.А. Мельниченко) та структури проректора В.А. Пасічника.

<i>Найважливіші результати програми "Twinning Initiative" і нові можливості</i>	<i>Пропонуються такі дії КПІ</i>	<i>Хто це міг би зробити</i>
<i>33 твіннінгові пари університетів отримали підтримку для реалізації спільних дослідницьких проєктів</i>	<i>Поки спільних дослідницьких проєктів UoS та КПІ не мають. Треба додатково вивчити можливість для вчених КПІ отримання фінансування на спільні із UoS наукові проєкти – за програмами UKU, UKR International, UKU International та ін. Відповідним листом інформувати підрозділи. Розпочати підготовку і подачу таких проєктних пропозицій.</i>	<i>Сидоренко С.І. Пасічник В.А. Ковтун А.В. Шукаєв С.М. (Шишолін А.П.)</i>
<i>25 університетів України присутні на платформі FutureLearn</i>	<i>Угоду між UoS та КПІ в цій сфері підписано. Але треба уточнити: яким чином КПІ після підписання угоди про</i>	<i>Мельниченко А.А. Шишолін А.П. (Ковтун А.В.)</i>

	приєднання до платформи використовує її можливості?	
12 000+ студентів та співробітників з України зареєструвалися на Reallyenglish	Вивчити механізм реєстрації на платформі.	Шишолін А.П.
	Додатково широко інформувати студентів про такі можливості. Сприяти студентам в їх намірах вдосконалити знання і навички англійської мови.	Жученко О.А. Мельниченко А.А. студентські організації
20+ можливостей для підтримки університетів України (курси, ресурси, COIL, тренінги тощо)	Уточнити наявні можливості. Ввести їх у використання в КПІ. Інформаційний лист до підрозділів.	Шишолін А.П. (Ковтун А.В.)
6 твіннінг-партнерів отримали фінансування для створення програм двох дипломів з дисциплін, критично важливих для відновлення України	Спільно з факультетами, інститутами підготувати пропозиції для спільних з UoS проектів створення програм двох дипломів з дисциплін, критично важливих для відновлення України	Мельниченко А.А. Шишолін А.П. (Ковтун А.В.)

• Крім пропозицій для КПІ ім. Ігоря Сікорського, які впливають із матеріалів міжнародній конференції «Інтернаціоналізація – шлях до стійкості та відбудови: річниця Єднання»,

для КПІ є важливим, що в рамках "Ініціативи Єднання" (університетів Британії і України) йде вивчення потреб і можливостей: як підтримати університети України всім

можливим для повоєнного відновлення і посилення за всіма напрямками.

ДМС підготує пропозиції щодо сфер, на які британські донори можуть вплинути задля позитивних змін і для конкретної допомоги КПІ протягом ближчих 12 місяців.

Серед таких сфер:

- будівництво (або реконструкція) бомбосховищ і відповідної інфраструктури для безпеки людей;
- лабораторне обладнання для навчального процесу і досліджень;
- digitalization for academic and administrative activities at the university level;
- потреби в інших сферах.

- Треба працювати з "Ініціативою Єднання" (як і з іншими Альянсами і Асоціаціями європейських університетів) по залученню благодійної допомоги за іншими напрямками.

- Пріоритетом є дарування від UoS комп'ютерного обладнання для Суперкомп'ютерного центру КПІ і його транспортування із UoS до Києва, до КПІ.

3.3. UNICA

(Institutional Network of Universities from the Capitals of Europe)

КПІ є єдиним університетом, який представляє вищу школу України в цьому Альянсі 53-х університетів столиць країн Європи.

ЩО ЗРОБЛЕНО?

1. UNICA проводила заходи, спрямовані на залучення студентського середовища до вирішення проблем сьогодення.

Прийнято Студентську декларацію UNICA, яку направлено до ключових політичних діячів Європи.

Студентським об'єднанням КПІ було запропоновано заявити про себе в європейському освітньому просторі через участь у вебінарах UNICA, на яких з 11 травня до 21 липня 2021 року було розглянуто 10 важливих питань, що стосуються життя і навчання студентів:

1. Science in the city;
2. Equal, divers and inclusive universities;
3. Europe's position in world's politics;
4. Social media and European societies;
5. More sustainable societies: the role of universities;
6. International students: engaging with local communities;
7. How can universities and cities work together to improve students' life?;
8. Formal and informal learning: Innovative pedagogical approaches prompted by the COVID-19 crisis;
9. Inter-disciplinary and trans-disciplinary education;
10. Jobs in the digital society: the role of universities;

Довідково:

Студентським об'єднанням КПІ було запропоновано заявити про себе в європейському освітньому просторі через участь у вебінарах UNICA:

– 27 April 2021, Relation between City and University (meeting between students registered for the topics 1, 6, 10);

– 11 May 2021, Universities' social and sustainable responsibility (meeting among students registered for the topics 2, 5, 7);

– 25 May 2021, Policy (meeting among students registered for the topics 3, 4);

– 8 June 2021, Educational methods and approaches (meeting among students registered for the topics 8,9).

– Mid June/Beginning of July: Lecture of expert from the NOVA University of Lisbon;

– 19-21 July 2021, UNICA Student Conference.

Але, на жаль, студентські організації КПІ цими пропозиціями не скористалися.

2. Делегація КПІ взяла участь у 32-ій Генеральній асамблеї UNICA «Провідні університети в часи кризи та змін (Університетський коледж Дубліна, 29 червня – 1 липня 2022 р.), де було обговорено питання політики в Європейському просторі вищої освіти та ролі університетів у суспільстві в наші дні.

3. 5 жовтня 2022 року делегація КПІ взяла участь в симпозіумі «Міждисциплінарність для переходу до Net-Zero».

Симпозіум представив політичний документ колективного бачення членів UNICA.

Симпозіум став відповіддю на спільний заклик до колективних глобальних дій, спрямованих на боротьбу зі зміною клімату шляхом скорочення та переходу до чистих нульових викидів, сформульований CESAER, ISCN, Science Europe та Університетом Стратклайд, Глазго.

Чотири партнери взяли на себе зобов'язання знову збиратися на кожній COP, щоб підвести підсумки прогресу, досягнутого в рамках заклику до дій.

Довідково:

1) Країни, міста та компанії все більше зобов'язуються досягти чистого нуля Net-Zero до 2050 року, видаляючи стільки CO₂, скільки виробляють, щоб обмежити глобальне потепління.

Короткострокові та середньострокові цілі щодо скорочення викидів відповідно до Паризької угоди встановлені по всьому світу, щоб усунути найгірші наслідки зміни клімату в цьому десятилітті.

2) 8 листопада 2021 року під час 26-ї Конференції ООН зі зміни клімату (26th UN Climate Change Conference (COP26)) CESAER, Міжнародна мережа стійких кампусів (International Sustainable Campus Network (ISCN)), Science Europe та Університет Стратклайда організували симпозиум «Наука для переходу до нульової мережі» (Science for Net-Zero transition' Symposium) та оголосили спільний заклик до колективної глобальної дії для боротьби зі зміною клімату шляхом скорочення та переходу до нульових викидів.

Нижче наведено шість ключових сфер заклику до дії.

- Реагування на складність викликів Net-Zero шляхом вирішення їх міждисциплінарним шляхом;*
- Розвиток наступного покоління студентів і дослідників для переходу Net-Zero;*
- Зменшення власного організаційного вуглецевого сліду;*
- Підтримка переходу Net-Zero у виробленні політики на всіх рівнях;*
- Поліпшення спільного розуміння того, що потрібно зробити;*
- Разом протистояти викликам.*

4. Рішенням Генеральної Асамблеї UNICA в липні 2022 року КПІ звільнений від сплати щорічного внеску в обсязі 7 тис. €.

5. У жовтні 2022 року актуальними проблемами в сфері сталого розвитку представник Комплексної програми КПІ "Сталий розвиток" (доц. Джигирей Ірина Миколаївна) знайомилась на зустрічі «Міждисциплінарність для переходу Net-Zero» керівників відповідних університетських програм в університетах – членах Альянсу UNICA.

6. Направили проєктні пропозиції від наукових шкіл КПІ на семінар UNICA з досліджень (UNICA Research) в Брюсселі 8-9 лютого 2023 року.

7. Спільно із А.А. Мельниченком 25-26 квітня 2023 року направили виступ на UNICA Green & SDGs конференції (на базі університету Сараєво) "Формуємо університети майбутнього: відбудова інклюзивних та стійких кампусів" ("Preparing universities of the future: (Re)building inclusive and sustainable campuses").

8. Вебінар UNICA EduLAB «Освітні школи на базі університетів зі столиць Європи», організованому Королівським коледжем Лондона – 9 травня 2023 р.

9. Делегація КПІ взяла участь в Генеральній Асамблеї 2023 року:

General Assembly and Rectors Seminar "The way forward: exploring the path towards the future of European higher education".

Центральною подією стала зміна Президента UNICA.

Ним став Сорін Костреє (Sorin Costreie), проректор Бухарестського університету.

Проф. Лучіано Сасо пішов з цієї посади.

ЩО ПРОПОНУЄТЬСЯ ЗРОБИТИ?

1. Направляти делегації КПІ для участі у заходах UNICA (вибірково), на яких розглядаються актуальні питання подальшого розвитку Європейської зони вищої освіти, Європейського дослідницького простору, сталого розвитку університетів і реагування на загрози, викликаних змінами клімату, посилення ролі університетів в суспільстві та ін.

Через виступи і доповіді представляти точку зору КПІ ім. Ігоря Сікорського на обговорювані питання.

2. Передавати матеріали і рішення, що приймаються в UNICA, до навчального блоку ректорату, до методичної ради, до комісій Вченої ради.

3.4. BSUN

(Black Sea University Network)

Мережа, до якої входить більше 100 університетів 12-ти країн Причорномор'я.

КПІ ім. Ігоря Сікорського був членом BSUN вже протягом 20 років, відігравав важливу, у т.ч. – керівну роль в певні періоди,

розвивав ідеї посилення ролі університетів – членів BSUN – у формуванні політики сталого розвитку в своїх країнах і в регіоні в цілому.

Але з жовтня 2022 року КПІ призупинив взаємодію із BSUN, оскільки російські університети продовжують залишатися членами BSUN.

КПІ не може взаємодіяти із міжнародними утвореннями, які толерантні до представників країни-агресора.

ПРОПОНУЄТЬСЯ:

Після завершення дії воєнного стану в Україні повернутися до розгляду можливості реінтеграції КПІ ім. Ігоря Сікорського до BSUN.

3.5. EUA

(European University Association)

Об'єднує більше 800 університетів Європи.

КПІ виключений із складу Альянсу у зв'язку з несплатою членських внесків протягом ряду років.

4. ЗАКЛЮЧЕННЯ

Структурою, яка забезпечує виконання зобов'язань і нових можливостей КПІ в контексті взаємодії з рядом Альянсів і Асоціацій європейських університетів виступає Координаційна рада університету з поглиблення інтернаціоналізації (голова Координаційної ради – О.А. Жученко, співголова – С.І. Сидоренко, координатор – А.П. Шишолін) (Наказ від 10.08.2023 р., №РП/250/2023), функцією якої є вводити організаційно-нормативні механізми забезпечення виконання зобов'язань університету в цій сфері.

Розвиток співпраці КПІ з Альянсами та Асоціаціями сприяє:

- виконанню заходів у зв'язку із прийняттям України кандидатом в члени ЄС;
- більш глибокій інтеграції до Європейського освітнього простору (European Education Area – EEA) та до Європейського дослідницького простору (European Research Area – ERA) та приведення організації навчального процесу і наукових досліджень у відповідність до європейських стандартів забезпечення якості системи вищої освіти;
- використанню в КПІ положень флагманських ініціатив Європейської Комісії "European University Initiative" та "European Strategy for Universities";

- реалізації Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки (в частині міжнародної діяльності).

Завданням Координаційної ради визначено напрацювання планів дій і заходів щодо посилення міжнародної складової в діяльності структур університету, виходячи із перелічених завдань, та їх впровадження за всіма напрямками і рівнями управлінської діяльності університету.

Має бути:

- посилено роль у виконанні цих завдань Координаційної ради, Комісії з міжнародної співпраці та Комісії з освітньої діяльності Вченої ради університету;
- залучено керівні структури, громадські і студентські організації університету до процесів поглиблення інтернаціоналізації;
- робота Координаційної ради має висвітлюватись в газетах "Київська політехніка", "Світ", на відповідних сайтах і сторінках соціальних мереж КПУ, структур університетського рівня і підрозділів.

До першочергових дій Координаційної ради мають бути включені:

1) пропозиції, отримані від Альянсів і Асоціацій європейських університетів, до яких включений КПУ (ENHANCE, ATHENA, ECIU, CESAER, UNICA та ін.);

2) група пропозицій від "Ініціативи Єднання" університетів Британії і України (обговорені в червні 2023 року на конференції у Львові за ініціативи Фонду президента України з підтримки освіти, науки, молоді).

3) виконання завдань флагманської ініціативи Європейської Комісії "Європейська стратегія для університетів", яка спрямована на посилення транснаціональної співпраці між університетами та збільшення участі бізнесу в секторі вищої

освіти, і яка містить нові дії (зокрема, – рекомендації державам-членам ЄС) щодо:

- надання можливості вищим навчальним закладам розвивати та впроваджувати **спільну транснаціональну освітню діяльність (в межах ЄС та за його межами)**;
- створити **юридичний статут і забезпечити стійку фінансову підтримку для альянсів європейських університетів**;
- сприяти отриманню **спільного європейського ступеня до 2024 року**;
- підтримувати **більшу мобільність** для студентів і персоналу (також онлайн);
- заохочувати та захищати **академічну свободу та інституційну автономію**;
- забезпечити повну реалізацію Європейського підходу до **забезпечення якості** спільних програм;
- підтримувати високу якість **віртуального спільного навчання**;
- заохочувати залучення учнів, науковців і дослідників до управління структурами транснаціонального співробітництва **закладів вищої освіти**.

До першочергових заходів мають бути включені відповідні дії, започатковано їх змістовне осмислення і організаційно-нормативне впровадження в межах університету;

За всіма цими та іншими напрямками треба посилити "управлінський вплив", "підтягнути управлінський ресурс", що дозволить реалізувати ще не використані нами пропозиції для КПІ від Альянсів і Асоціацій європейських університетів, завдань двох флагманських ініціатив Європейської Комісії щодо університетів та ряду інших

завдань, і посилити позиції нашого університету серед університетів України.

З повагою –

Проректор
з міжнародних зв'язків

Сергій СИДОРЕНКО

Директорка ДМС

Алла КОВТУН

Координатор співпраці КПІ
із Альянсами і Асоціаціями
європейських університетів

Андрій ШИШОЛІН