

Регіональні пріоритети на 2025 рік
для врахування при підготовці проєктних заявок за напрямом
КА2: Співпраця між організаціями та установами,
тип проєкту: Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти (Strand 1, Strand 2)

Green Deal (Зелений курс). Системи вищої освіти мають вирішальне значення для підтримки Зеленого курсу, потенційно сприяючи глибоким змінам поведінки та навичок людей. Проєкти доцільно спрямовувати на розвиток компетентностей у різних питаннях сталого розвитку секторів, стратегії та методології зелених галузевих навичок, а також розроблення орієнтованих на майбутнє навчальних програм, що краще відповідають потребам окремих людей. Також підтримується апробація інноваційних практик, щоб підготувати здобувачів освіти та постачальників освітніх послуг стати справжніми агентами змін.

Digital transformation (Цифрова трансформація). Проєкти повинні підтримувати розвиток і засвоєння цифрових навичок, щоб зробити цифрову трансформацію якомога всеохопною та інклюзивною, заохочувати розробку та впровадження стратегій цифровізації вищої освіти, супроводжувати цифровий перехід шляхом інтеграції цифровізації в системі вищої освіти та посилення програм, що охоплюють цифрові навички, сприяти підготовці вчителів та розвитку онлайн-освіти.

Integration of migrants (Інтеграція мігрантів). Проєкти мають сприяти мобільності та, зокрема, підтримувати визнання ступенів і дипломів у різних регіонах, а також підтримувати внутрішньорегіональні зв'язки. Проєкти мають підтримувати інтеграцію мігрантів та переміщених осіб через доступ до освіти.

Governance, peace, security and human development (Урядування, мир, безпека та людський розвиток). Проєкти можуть допомогти закласти основи для зміцнення активної громадянської позиції та накопичення спеціального досвіду в таких сферах, як демократія, права людини та багатосторонність, а також напрацювати довгострокові рішення для подолання проблем слабого управління у вищій освіті.

Sustainable growth and jobs (Стале зростання та успішне працевлаштування). Освіта необхідна для формування навичок для життя та роботи, таких як базові навички, «м'які» навички (наприклад, вирішення проблем, спілкування), а також STEAM-компетентностей, що сприяє працевлаштуванню та є передумовою сталого зростання.

Національні пріоритети на 2025 рік
для підготовки проєктних заявок
за напрямом КА2: Співпраця між організаціями та установами,
тип проєкту: Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти
(Strand 3 Структурні проєкти на підтримку реформ)

Національний пріоритет 1. Європейська інтеграція України

Запровадження в рамках підготовки фахівців за гуманітарними та соціально-економічними спеціальностями (зокрема, публічне управління та адміністрування, міжнародні відносини, право, міжнародне право, політологія, історія, соціологія, психологія, філологія, філософія, тощо) та підвищення кваліфікації викладачів, окремих курсів, модулів, програм з метою поширення інформації про:

особливості переговорного процесу про вступ України до Європейського Союзу, зміст переговорних розділів EU acquis, розширення ЄС, передумови відкриття переговорів за переговорними розділами, інституційна архітектура переговорів про вступ до ЄС, інститути ЄС, політики, способи прийняття рішень, інструменти моніторингу і звітності в інститутах ЄС;

цінності європейської демократичної культури та міжкультурного діалогу, активного відповідального громадянства та верховенства права;

включення європейського виміру в освітні програми з історії та з середньої освіти за спеціальністю історія, зокрема щодо інтерпретації історичних подій та наративів (історіографії), вивчення історії України та країн Європи через спільний контекст.

Національний пріоритет 2. Підготовка фахівців з перекладу в контексті реалізації зобов'язань України в рамках вступу до Європейського Союзу

організація підготовки фахівців з усних та письмових перекладів з метою забезпечення офіційних перекладів українською мовою актів права ЄС (acquis communautaire) та офіційними мовами ЄС актів законодавства України відповідно до стандартів ЄС;

розроблення та запровадження програм підготовки фахівців з перекладу відповідно до вимог європейської компетентнісної рамки European Master's in Translation (EMT) для забезпечення потреб України в процесі та після набуття членства в Європейському Союзі.

Національний пріоритет 3. Вища освіта для повоєнного відновлення України

розвиток вищої освіти для підготовки фахівців за напрямками протезування-ортезування, реабілітації та психології, розмінування та екологічного відновлення;

синергія та взаємодія вищої освіти з бізнесом, зокрема в будівельній, аграрній, біотехнологічній галузях;

моделі залучення в Україну якісних трудових ресурсів за допомогою вищої освіти (у тому числі через спільні PhD програми та програми аспірантури інноваційного формату (зокрема industrial doctorate), через стажування на підприємствах та організаціях тощо);

посилення залучення закладів вищої освіти до процесів повоєнного відновлення регіонів та громад відповідно до Цілей сталого розвитку (ЦСР) та зелених трансформацій, цифровізації.

Національний пріоритет 4. Інклюзивний, інноваційний та взаємопов'язаний простір вищої освіти, який відповідає третій місії університету

запровадження на всіх рівнях вищої освіти систем і процесів, які забезпечують посилення соціального виміру вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти (ЄПВО) відповідно до Римського комюніке 2020 року, а також зобов'язань Тиранського комюніке 2024 року;

заклад вищої освіти як драйвер відновлення регіону/локальної екосистеми та повернення учасників освітнього процесу в Україну після завершення воєнних (бойових) дій.

Національний пріоритет 5. Індивідуалізація здобуття вищої освіти

Індивідуалізація здобуття вищої освіти з урахуванням вимог та практик ЕНЕА:

розробка нових моделей управління процесами (зокрема через цифрові інструменти) у закладах вищої освіти для практичного впровадження індивідуальних освітніх траєкторій, гнучких термінів навчання;

запровадження міждисциплінарних освітніх програм на бакалаврському рівні, дуальної освіти на бакалаврському і магістерському рівнях;

посилення внутрішньої та зовнішньої мобільності здобувачів вищої освіти (фінансові, організаційні моделі), використання мобільності, зокрема здобувачів, як драйвера розвитку ЗВО, зарахування часткових та мікрокваліфікацій та результатів навчання внаслідок мобільності.

Національний пріоритет 6. Англійська як *lingua franca* вищої освіти

формування культури використання англійської мови у вищій освіті як мови спілкування, викладання, навчання, дослідження та під час інших видів діяльності у ЗВО;

англомовні освітні програми, у тому числі відкриті для громадян України; тощо.

Національний пріоритет 7. Реформа педагогічної освіти

оновлення підходів до підготовки та професійного розвитку вчителів в умовах невизначеності, впровадження нових моделей підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації вчителів;

розроблення підходів для збереження сталості кадрового потенціалу (teacher retainment) для навчання та викладання, посилення особистої стійкості вчителів;

диверсифікація шляхів доступу до педагогічної професії, в тому числі розвиток лідерського потенціалу молоді.

Національний пріоритет 8: Розвиток відкритої науки в закладах вищої освіти

запровадження програм підготовки, підвищення кваліфікації, тренінгів, дистанційних курсів, які сприяють зростанню рівня компетентності науковців щодо принципів відкритої науки, зокрема з управління науковими даними;

запровадження посади data stewards у закладах вищої освіти, забезпечення методичного супроводження, фінансового забезпечення роботи фахівців (data stewards) для роботи з програмним забезпеченням, яке використовується для наповнення репозитарію науковими даними, та користувачами репозитарію;

навчання фахівців (data stewards) з питань впровадження принципів відкритої науки та принципів належного управління науковими даними (принципи FAIR) з метою забезпечення наповнення і належного супроводу тематичних (галузевих) та інституційних репозитаріїв даних у закладах вищої освіти;

започаткування тематичного (галузевого) репозитарію наукових даних: створення, впровадження та супроводження його програмного забезпечення, технічна підтримка міжгалузевого обміну науковими даними, які у ньому міститимуться;

поширення досвіду створення, наповнення і функціонування репозитарію наукових даних у закладах вищої освіти та обмін досвідом щодо підготовки фахівців data stewards.

Національні пріоритети на 2025 рік

для підготовки проєктних заявок за напрямом КА2: Співпраця між організаціями та установами, тип проєкту: Розбудова потенціалу у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (далі – П(ПТ)О та ФПО відповідно)

Національний пріоритет 1. Трансформація мережі закладів П(ПТ)О та ФПО відповідно до запитів суспільства

підтримка формування оптимальної та ефективної мережі закладів П(ПТ)О та ФПО з урахуванням демографічних, соціально-економічних та безпекових викликів, запитів регіональних ринків праці, а також потреб молоді, економічно активного населення та вразливих груп;

сприяння наданню освітніх послуг щодо профільної середньої освіти професійного спрямування, початкової професійної освіти і навчання впродовж життя;

створення регіональних екосистем П(ПТ)О та ФПО для забезпечення соціальної справедливості, конкурентоспроможності, відбудови та подальшого розвитку як територіальних громад, так і України в цілому.

Національний пріоритет 2. Підвищення гнучкості можливостей П(ПТ)О та ФПО

вивчення та апробація кращого європейського досвіду з розроблення та впровадження професійних/державних освітніх стандартів та освітніх/навчальних програм для формування повних/часткових кваліфікацій, у тому числі для ветеранів/нок, ВПО, осіб з інвалідністю та інших вразливих груп населення;

розроблення нових практик та методик короткострокового навчання для молоді та дорослого населення з метою розвитку умінь та навичок здобувачів освіти, побудови їх успішної професійної кар'єри та реалізації підприємливості;

розроблення інструментів оцінювання результатів навчання та професійних кваліфікацій, отриманих у системі формальної, неформальної та інформальної освіти, що створить рівні умови для трудової мобільності на місцевому, регіональному, національному та транснаціональному рівнях.

Національний пріоритет 3. Актуалізація змісту та якості П(ПТ)О та ФПО

професійний розвиток педагогів та надання можливостей створювати доступний, зрозумілий, привабливий, інклюзивний та ефективний навчальний контент для молоді та дорослого населення;

впровадження педагогами сучасних інтерактивних технологій і методик для очного, онлайн та змішаного навчання, розроблення та використання цифрових освітніх матеріалів, зокрема у форматі віртуальної реальності та з використанням штучного інтелекту;

оновлення та осучаснення матеріально-технічної бази закладів П(ПТ)О та ФПО відповідно до запитів ринку праці та потреб у підготовці за перспективними професіями.

Національний пріоритет 4. Сприяння інноваціям

створення сучасного, доступного та інклюзивного освітнього середовища, що сприятиме розробленню та впровадженню виробничих, технологічних та педагогічних інновацій;

обмін кращими практиками підготовки громадян до зелених і цифрових переходів для забезпечення сталого розвитку та економічної спроможності суспільства;

підтримка розроблення та опису нових та перспективних кваліфікацій;

сприяння застосуванню STEAM-підходу до формування професійних знань та умінь;

впровадження освітнього маркетингу та менеджменту для ефективного управління закладами П(ПТ)О та ФПО.

Національний пріоритет 5. Підвищення привабливості П(ПТ)О та ФПО

формування престижу П(ПТ)О та ФПО як можливості швидкого виходу молоді на ринок праці та покращення добробуту родин, а також зміни або адаптації власної професійної траєкторії дорослим населенням до соціальних та економічних викликів сьогодення;

розроблення та впровадження кампаній з популяризації робітничих професій та організації заходів щодо профорієнтації;

промоція підприємництва та підприємливості серед молоді та дорослих; співпраці територіальних громад, регіонального бізнесу та закладів П(ПТ)О та ФПО;

подолання стереотипів щодо «типових» чоловічих чи жіночих професій.

Національний пріоритет 6. Інтернаціоналізація

сприяння мобільності здобувачів, педагогічних працівників та керівників закладів П(ПТ)О та ФПО для ознайомлення із кращими виробничими, педагогічними та управлінськими практиками;

залучення носіїв англійської мови як педагогів для реалізації освітніх програм за конкретними професіями, розроблення та реалізація навчальних програм з вивчення англійської мови для молоді, педагогічних та адміністративних працівників закладів П(ПТ)О та ФПО;

сприяння співпраці закладів П(ПТ)О та ФПО України із провайдерами професійної освіти та бізнесом з країн ЄС і міжнародних партнерів, причетних до процесів відбудови України;

створення можливостей проходження практичної частини навчання для українських здобувачів П(ПТ)О та ФПО, які тимчасово проживають у країнах ЄС через повномасштабне вторгнення рф в Україну та дистанційно навчаються в українських закладах П(ПТ)О та ФПО;

вивчення досвіду країн ЄС щодо моделей залучення до національного ринку праці та професійної (пере)підготовки мігрантів з інших країн.

Національний пріоритет 7. Безпека і доступність

підсилення здатності закладів П(ПТ)О та ФПО до організації безпечного та доступного освітнього процесу за допомогою інвестицій у цифровізацію освіти;

підтримка соціалізації та професійної (пере)підготовки ветеранів/нок, ВПО, осіб з інвалідністю та інших вразливих груп населення;

забезпечення короткострокового навчання для широкого кола здобувачів освіти щодо безпечної життєдіяльності в умовах сучасної України.